

بررسی تأثیر چیدمان حروف در موسیقی و معنای ایات وصفی معلقات سبع

مرتضی قائمی^۱

مجید صمدی^۲

تاریخ دریافت: ۸۸/۹/۱۸

تاریخ تصویب: ۹۰/۳/۸

چکیده

ایات وصفی، قسمتی بزرگ از معلقات سبع را تشکیل می‌دهد. سرایندگان این قصاید، علاوه بر غرض‌های شعری خود، منازل یار، پدیده‌های طبیعی، مرکب، صحنه‌های نبرد و عناصری دیگر را توصیف کرده و به تصویر کشیده‌اند و به همین منظور و برای ملموس کردن تصاویر ادبی‌شان، این ایات را با موسیقی مناسب، به ویژه موسیقی آوازی حروف همراه کرده‌اند. با توجه به اینکه در فرایند توصیف حسی، شاعر برای تأثیر بیشتر هدف خود، نیازمند ذکر دقیق اوصاف و احوال امور مورد نظرش است، اصحاب معلقات سبع در توصیف‌های حسی خود، از عنصر موسیقی بهره فراوان برده‌اند تا طنین آوازی پدیده‌های مورد نظرشان را نیز برای شنونده محسوس کنند. از آنجا که موسیقی حروف برخلاف وزن عروضی می‌تواند در هر بیت، با دیگر بیت‌ها متفاوت باشد، این هفت شاعر در ایات وصفی خود، با

۱. استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه بوعلی سینا Morteza_ghaemi@yahoo.com

۲. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه بوعلی سینا samadi_mta@yahoo.com

استفاده از چیدمان مناسب حروف، به تقویت موسیقی و انسجام آوازی و تطابق آن با معنای مورد نظر خود پرداخته‌اند. درمیان این هفت شاعر، امرؤالقیس و لبید از تطابق لفظ و معنی و موسیقی حروف بیشتری بهره جسته‌اند و تأثیر چیدمان حروف در شعر این دو شاعر، به ویژه در وصف طبیعت، بیش از بقیه است. شاید دلیل این مسئله، وجود تعداد بیشتر ایات وصفی مربوط به طبیعت در معلقه‌های ایشان و توجه زیاد این دو شاعر به طبیعت نسبت به دیگر اصحاب معلقات سبع باشد. عنترة و عمرو بن کثوم نیز از موسیقی رزمی برخاسته از چینش هجایی و حروف، به بیشترین میزان استفاده کرده‌اند و موسیقی ایات آنها در توصیف صحنه‌های نبرد، ملموس‌تر است؛ زیرا این دو شاعر، حروفی را به کار برده‌اند که در کنار یکدیگر، صدای بهم خوردن شمشیرها و نیزه‌ها، و هیاهوی جنگ را تداعی می‌کنند. در مقابل شعر این شاعران، ایات وصفی طرفه، زهیر و حارث از موسیقی حروف، بهره‌ای کمتر دارد و تطابق لفظ و معنا در شعر این سه شاعر، نسبت به بقیه، کمتر است. این مسئله دو دلیل مهم دارد: نخست آنکه این سه شاعر، در مقایسه با امرؤالقیس و لبید، به توصیف‌های حسی طبیعت، چنان توجّهی نکرده‌اند و دوم اینکه این شاعران، موسیقی شعر خود را بیشتر در وزن عروضی قرار داده‌اند.

واژه‌های کلیدی: موسیقی، چیدمان حروف، معلقات سبع

۱. مقدمه

بررسی موسیقی شعر، عبارت از پرداختن به عوامل تقویت‌کننده آن است. در ادبیات، هر عاملی که بتواند انسجام ایجاد کند، عامل موسیقایی شناخته می‌شود. این عامل یا لفظی است ویا معنوی. چیدمان حروف یکی از عوامل لفظی برای خلق موسیقی شعر است. دلالت‌های آوازی حروف، از

ویژگی‌های صوتی حروف برگرفته شده است؛ زیرا هریک از حروف، صدایی مخصوص دارد که هنگام تلفظ و بهویژه تکرار و قرار گرفتن آن در کنار حروف دیگر، آوایی را تولید می‌کند که می‌تواند مفاهیمی خاص را القا کند. ناقدان و ادبیان قدیم عرب از جمله ابن جنی، در صدد یافتن ارتباط میان لفظ و معنا بودند که از آواهای برخاسته از حروف به‌دست می‌آمد. از دیدگاه ابن جنی، اصل کلمات، عبارت از صدایی است که هنگام تلفظ، به گوش انسان می‌رسد؛ مانند صدایی که از کلمات و عباراتی چون «شیهه اسب»، «زوزة باد» و... شنیده می‌شود و بقیه الفاظ نیز از کلمات دارای دلالت‌های آوایی، جدا و ساخته شده‌اند (ابن جنی، ۱۹۵۵م: ۴۶ و ۴۷). ناقدان و زبان‌شناسان معاصر نیز در توضیح و تفسیر نظریه ابن جنی گفته‌اند که زبان انسان‌ها تقلیدی است از صدایی که حیوانات و انسان‌ها تولید می‌کنند^۱ (قدور، ۱۹۹۹م: ۱۹۳). استاس ماری الکرمی^۲ از جمله این زبان‌شناسان است (الکرمی، ۱۹۳۸م: ۱). نظریه ابن جنی، دور از مبالغه نیست؛ اما در برخی الفاظ، مصدق دارد و از آنجا که دلالت‌های آوایی، مبنای روش علمی دارند، ناقدان در اصل موضوع، چندان اختلاف نظری ندارند؛ مگر در حوزه مصدق‌ها؛ به این معنا که ممکن است در دلالت صوتی یک یا چند حرف بر معنایی خاص، اختلاف نظر وجود داشته باشد؛ اما همگان متفق‌اند که چیدمان حروف و آوای برخاسته از آنها، موسیقی شعر را تقویت می‌کند و می‌تواند بر معنایی خاص دلالت کند. حسن عباس در جای جای کتاب *خصائص الحروف العربية و معانيها*، کاملاً به این دلالت‌ها معتبر بوده و در این زمینه، قلمفرسایی‌ها کرده و به چند و چون آنها پرداخته و دلالت‌های آوایی همه حروف را با آوردن نمونه‌های متعدد، بیان کرده است؛ مثلاً برای حرف «ق»، صفت‌های شدت، کوبندگی، صلابت و صوت قوی را ذکر کرده و با مراجعه به *المعجم الوسيط* و بررسی تمام مصادرهایی که با این حرف آغاز می‌شوند، نشان داده است که حدود ۱۳۸ مورد از آنها دارای معنی‌هایی قابل تطبیق با دلالت صوتی این حرف‌اند (عباس، ۲۰۰۳م: ۱۸۲ تا ۲۰۸).

۱. این نظریه، به نظریه تقلید صوتی (Onomatopoeia) معروف است.

۲. بطرس جرئیل یوسف عواد، مشهور به استاس الکرمی، زبان‌شناس عراقی-لبنانی

البته گفتنی است که مبحث دلالت آوایی حروف با مبحث دلالت ذاتی کلمات- که همواره مورد مناقشة ناقدان بوده است- تفاوت دارد. مبحث دلالت ذاتی کلمات، از زمان یونان قدیم و در آرای افلاطون و سقراط مطرح بوده و این عالمان با نظریه دلالت ذاتی موافق بوده‌اند؛ در مقابل، عده‌ای از جمله ارسسطو با این نظریه مخالفت کرده‌اند. قدیمی‌ترین رساله درباره نظریه دلالت ذاتی، رساله کراتیلوس، اثر افلاطون است. موضوع اصلی این رساله، مناظره‌ای است برسر این مسئله که منشأ زبان کدام است و رابطه میان واژه و معنای آن چگونه است. (روپیتر، ۱۳۸۲ ش: ۴۷). در این رساله، میان سقراط، هرمونگنس و کراتیلوس، گفتگویی برسر طبیعت کلمات صورت می‌گیرد؛ به این ترتیب که کراتیلوس معتقد است زبان به خودی خود، با حقیقت واقع مطابق است؛ زیرا کلمه‌ها را طبیعت تعیین می‌کند؛ نه قرارداد، و کلمه‌ها اصالتاً همان چیزهایی را بیان می‌کنند که بر آنها دلالت دارند؛ اما هرمونگنس با نظر او مخالف بوده و سقراط نیز موضعی بینایین اتخاذ کرده است. در این رساله، افلاطون از قول کراتیلوس، برخی ویژگی‌ها را برای زبان بیان کرده و نشان داده است که هم به دلالت ذاتی و هم به دلالت آوایی کلمه معتقد است؛ مثلاً او صدای «ر» را نماد حرکت سریع و مکرر، و صدای «ل» را مناسب با چیزهای صاف و نرم دانسته و معتقد است زبان‌های مختلف، از ارزش نمادین صداها به شیوه‌هایی متفاوت بهره می‌گیرند. بهنظر او مثلاً کلمه «اسپ» را باید همچون یک خاصیت طبیعی حیوانی درنظر آورد که بدین نام خوانده می‌شود؛ درست همان طور که شکل و اندازه این حیوان نیز جزء خواص طبیعی آن به شمار می‌رود (نسورن، ۱۳۸۷ ش: ۳۰ و ۳۱). اندیشمندان بعدی از جمله ارسسطو- که مهم‌ترین آنها بود- دربرابر این رساله موضع گیری کردند. بهنظر ارسسطو، بنیاد زبان، وضع و قرارداد است؛ چون هیچ نامی به‌طور طبیعی پدید نمی‌آید. در سال ۳۴۱ قبل از میلاد، اپیکور^۱ موضعی بینایین را برگزید و گفت که صورت واژه به‌طور طبیعی پدید می‌آید؛ ولی وضع و قرارداد، آن را پردازش می‌کند. در همان زمان، رواقیون^۲- که اپیکور از جمله ایشان بود- دیدگاه معتقدان به طبیعی بودن کلمات را ترجیح می‌دادند. به عقیده این افراد،

1. Epicurus

2. Stoicism

این مكتب فلسفی را زنون در یونان به وجود آورد. نظریه رواقیون در طبیعت، اساساً مادی بود. درنظر آنها، هرچه حقیقت دارد، مادی است.

آواهای نخستین هر لفظ، تقلید از چیزهایی است که نام‌های آنها را تشکیل می‌دهند (روپیتر، ۱۳۸۲: ۴۹ و ۵۰). رواقیون مسئله بررسی آواهای گفتار را از دیگر بررسی‌های زبان‌شناسی متمايز نگاه داشتند. آنها معتقد بودند هر حرف، سه جنبه متمايز دارد: یکی ارزش آوایی؛ دوم شکل نوشتاری؛ سوم نامی که آن حرف را بدان می‌خوانند. این خواص سه‌گانه، در سراسر دوران باستان همچنان برقرار ماند و مورد تأیید و توجه واقع شد. پژوهندگان رواقی، ساخت‌های هجایی زبان یونانی را بررسی کردند و از آن ره‌گذر، به تمایزی سه‌گانه میان انواع توالی‌های آوایی ممکن راه برداشتند: نخست توالی‌های آوایی‌ای که به صورت بالفعل در یک زبان وجود دارند و خود اجزاء با معنی، سخن را در آن زبان تشکیل می‌دهند؛ دوم توالی‌های آوایی‌ای که می‌توانند به‌طور بالقوه در یک زبان پدید آیند؛ ولی عملاً در آن زبان پدید نیامده‌اند؛ سوم توالی‌های آوایی‌ای که هرگز نمی‌توانند در یک زبان پدید آیند؛ چون وجودشان در چهارچوب واج‌های آن زبان، به‌کل ناممکن است (روپیتر، ۱۳۸۲: ۶۳ و ۶۴). هندیان باستان نیز در حدود سال‌های ۸۰۰ تا ۱۵۰ پیش از میلاد، نظرهایی مشابه نظرهای رواقیون داشتند. آنها معنای کلمه را یکی از ویژگی‌های عمدۀ زبان می‌دانستند که سبب می‌شود زبان بتواند خواسته‌ای نامحدود را پاسخ گوید. هندیان می‌گفتند: «ما می‌توانیم معنی را از مشاهده کلمات در بافت موقعیت‌هایی بیاموزیم که کلمات مذبور در آنها در قالب جملات به کار می‌روند» (روپیتر، ۱۳۸۲: ۲۹۵). چین نگرش‌هایی به مسئله زبان، تا اوایل قرون وسطی و به‌ویژه در میان فیلسوفان و زبان‌پژوهان پیرو نظریه‌های افلاطون، همچنان روای عام داشت (سورن، ۱۳۸۷: ۳۵) و در قرن‌های بعدی نیز دارای هوادارانی بود که به‌شدت از آن دفاع می‌کردند. از جمله این هواداران می‌توان عباد بن سلیمان صیرمی در قرن دوم هجری و میرداماد، فیلسوف بزرگ ایرانی در عصر صفوی را نام برد (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۴: ۳۱۶ و ۳۱۷). در نظر مردم عصر جدید، چنین نظریه‌هایی درباره زبان، درمجموع، خیال‌بافانه جلوه می‌کند و زبان-شناسانی بزرگ همچون فردیناند دو سوسور^۱ از دل‌بخواهی بودن نشانه زبانی سخن گفته‌اند (سورن، ۱۳۸۷: ۳۴). به‌نظر سوسور، واژه‌های «درخت»، «Arbre» و «Tree» سه نشانه زبانی در سه زبان

1. Ferdinand de Saussure

وی زبان‌شناس سوئیسی و متولد ۱۸۵۷ میلادی است.

متفاوت هستند که برای یک پدیدار یا یک معنای خاص (درخت) به کار می‌روند. در نظام دلالت زبان فارسی، برای کاربرد لفظ «درخت» دربرابر معنای «درخت»، قاعده‌ای منطقی و دلیلی خاص نمی‌توان یافت؛ البته پیش از سوسور در قرن هفدهم میلادی، اسپینوza^۱ نیز همین گونه می‌اندیشید. او می‌گوید:

وقتی یک سرباز، روی شن، رد پای اسبی را ببیند، بی‌درنگ، از اندیشه به اسب، به تصور سلحشور و از اینجا به تصور جنگ و غیره می‌رسد و برخلاف او، یک دهقان از اندیشه به اسب، به تصور خیش و کشتزار و غیره خواهد رسید [که هیچ کدام از این موارد، ارتباطی به ریخت و شکل اسب ندارند و این امر در نقطه مقابل نظر افلاطون درمورد اسب قرار دارد] و یا یک فرد رومی با اندیشیدن به واژه «Pomum»، بی‌درنگ، به تصور میوه‌ای می‌رسد که کوچک‌ترین شباهتی با این لفظ کلامی ندارد (احمدی، ۱۳۸۸ش: ۱۵ و ۱۶).

در علم زبان‌شناسی جدید، بزرگانی چون رومن یاکوبسن^۲، دلالت ذاتی الفاظ را کاملاً مردود و نادرست می‌دانند و این نظریه در میان نظریه‌پردازان زبان‌شناسی، جایی ندارد؛ زیرا اگر رابطه کلمات و معانی، از نوع ذاتی و مستقیم باشد، الفاظ همه زبان‌ها باید یکسان یا دست‌کم نزدیک به هم باشند (سلیمان‌الخماش، ۱۴۲۸ق: ۴۴)؛ البته سوسور درباره دلالت‌های آوایی برخی کلمات، دیدگاهی مثبت دارد. به نظر او، صدای ریزش قطره‌های آب، سبب ساختن کلمه «شرشر» شده و یا واژه «حق‌حق» تا حدودی یادآور آوای گریستان است (احمدی، ۱۳۸۸ش: ۱۵).

گذشته از همه اینها، با تأملی ژرف و مراجعه به آرای زبان‌شناسان و ناقدان معاصر عرب درباره دلالت‌های آوایی، این نتیجه به دست می‌آید که حروف هجایی در کنار یکدیگر، صدا و آهنگ تولید می‌کنند و این صدا و آهنگ می‌تواند با صدای طبیعی پدیده مورد نظر و فضای مورد وصف،

1. Spinoza

وی فیلسوف پرتغالی‌الاصل هلندی و متولد ۱۶۳۲ میلادی است.

۱. های لاتین به معنای سیب.

3. Roman Jacobson

وی زبان‌شناس روسی در قرن بیستم است.

متناسب و هماهنگ باشد؛ درنتیجه، دلالت آوایی حروف، پدیده‌ای بدیهی است و بسیاری از زبان‌پژوهان و ناقدان معاصر عرب از جمله حسن عباس، غنیمی هلال و احمد محمد قدور با نظریه دلالت آوایی حروف موافق‌اند و آن را تأیید می‌کنند. این امر تقریباً همان نظریه‌ای است که زبان‌شناسان هندی در سده‌های نخست میلادی، به آن معتقد بودند. آنان مدعی اولویت جمله در مقابل کلمه بودند و می‌گفتند: «واحد معنایی زبان، جمله است و نه کلمه». گروهی از صاحبان رسائل آواشناسی نیز ادعا می‌کردند «کلمه، جدا از متنِ جمله‌ای که در آن به کار رفته است، هیچ موجودیت آواشنختی مستقلی ندارد» (رویترز، ۱۳۸۲: ۳۰۷) و توصیف آواشنختی را در قالب سه عنوان اصلی بدین شرح سازمان‌بندی می‌کردند: فرایندهای تولید صدا؛ واحدهای زنجیری یعنی همخوان‌ها و واکه‌ها؛ و درنهایت، همنشینی و ترکیب واحدهای زنجیری در ساخت واج‌های جملات (رویترز، ۱۳۸۲: ۳۰۵).

در حوزه دلالت آوایی حروف، این پرسش مطرح می‌شود که چرا بعضی ساخت‌ها و عبارت‌ها می‌توانند با ترتیب معنایی‌ای پذیرفته در کنار یکدیگر قرار گیرند (اچیسون، ۱۳۷۱: ۱۲۵) و در ادبیات و بهویژه شعر، به موسیقی متن ادبی کمک کنند.

۱-۱. هدف‌ها و ضرورت تحقیق

هدف از نگارش این مقاله، پرداختن به موسیقی حروف و دلالت آوایی ایات وصفی در معلقات سبع است و در آن، صوت و موسیقی برخاسته از تکرار و چیدمان حروف هجایی این ایات را در کنار یکدیگر، تبیین و بررسی خواهیم کرد. با توجه به آنکه شاعران معلقات سبع، در توصیف‌های حسی خود، بیش از دیگر ایات، از موسیقی حروف استفاده کرده‌اند، در این مقاله، ایاتی را بررسی کرده‌ایم که در آنها، به صورت مستقیم به توصیف‌های حسی پرداخته شده است. منظور از توصیف حسی، وصف‌هایی است که شاعر در آنها به امور محسوس می‌پردازد، به امور معنوی گرایشی ندارد و چنان به صفات و ویژگی‌های ظاهری پدیده‌های مورد وصف می‌پردازد که آن پدیده‌ها برای مخاطب، قابل حس و درک می‌شود و به قول ابن‌رشيق، «شنیدن تبدیل به دیدن می‌شود» (احمد بدوى، *أسس النقد الأدبي عند العرب*: ۲۷۷). از آنجا که درک بهتر زیبایی‌های یک

اثر ادبی، بدون بررسی ارکان آن، میسر و کامل نمی‌شود و یکی از علتهای زیبایی این هفت قصیده، موسیقی و بهدنال آن، چیدمان موسیقایی و دلالت آوایی حروف هجایی است، بررسی عنصر موسیقی حروف، به درک بهتر زیبایی‌های این قصاید کمک می‌کند.

در معلقات سبع، حدود ۳۳۸ بیت وصفی وجود دارد و در این مقاله، ۶۲ مورد از این ایات را تحلیل خواهیم کرد. همان گونه که گفتیم، معیار گزینش این ایات، وجود توصیف‌های حسی در آنهاست.

۱-۲. فرضیه‌های تحقیق

فرضیه‌های اصلی این تحقیق بدین شرح‌اند:

- الف) چینش هجایی موجود در ایات وصفی معلقات سبع، دارای دلالت‌های صوتی و معنایی است؛
- ب) چیدمان مناسب حروف هجایی، به موسیقی لفظی ایات وصفی در معلقات سبع کمک کرده است.

۱-۳. پیشینه تحقیق

تاکنون، موسیقی ایات وصفی در معلقات سبع، از منظر چیدمان حروف، به صورت دقیق و مستقل بررسی نشده است؛ البته این سخن به معنای رد یا انکار آثار مرتبط نیست؛ زیرا مثلاً عبدالله الطیب در صفحه ۲۶۰ کتاب المرشد از چنین دلالت‌هایی در معلقات سبع و به‌ویژه در «ملقة لبید» سخن گفته است و در بررسی ایات وصفی «ملقة لبید» در این مقاله، دو نمونه از آنها را ذکر کرده‌ایم. مهم‌ترین امتیاز این کتاب، بررسی همه‌جانبه شعر عربی قدیم است و بدین ترتیب می‌توان نتیجه گرفت که نویسنده به همه جنبه‌های شعر عربی واقف بوده و منبعی تقریباً کامل را در این زمینه، در اختیار خوانندگان قرار داده است؛ هرچند در مقایسه با عناصر دیگر شعر عربی، به مسئله مهم دلالت آوایی، کمتر توجه کرده است.

دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی در کتاب موسیقی شعر، انواع موسیقی موجود در شعر را ذکر کرده و همه ارکان آهنگ شعر را به تفکیک بیان کرده است. هر چند بیشتر شاهدهای شعری این کتاب، برگرفته از ادبیات فارسی است، نویسنده در بخش‌های متعدد از جمله در صفحه‌های ۴۶۸ تا ۴۷۰، به ادبیات عربی نیز توجه کرده و از آن سخن گفته است. دکتر شفیعی در فصل دوم کتاب، به دلالت موسیقایی کلمات پرداخته و معتقد است کلمات ذاتاً دارای دلالت‌های معنایی نیستند؛ اما حروف هجایی در کنار یکدیگر می‌توانند آواهایی را خلق کنند که به معنا و آهنگ مورد نظر شاعر دلالت کنند. وی درنهایت، برای اثبات ادعای خود، نمونه‌هایی را از شعرهای ادبیات روسی، فارسی، عربی و لاتین آورده است.

در سال ۱۳۸۷، مجید صمدی پایان‌نامه‌ای با عنوان زیبایی‌شناسی موسیقی شعر در م العلاقات سبع را در دانشگاه بولنی سینا نگاشته و در بخشی کوتاه از آن، چیدمان حروف را به عنوان بخشی از عوامل مؤثر در موسیقی کل ملاقات سبع، تحلیل کرده است. وی در این پایان‌نامه، نخست ارکان زیبایی را بر شمرده و سپس همه جنبه‌های موسیقی شعر و انواع آن را تحلیل کرده است؛ درنهایت، موسیقی ملاقات سبع را در چهار حوزه موسیقی بیرونی، کناری، لفظی و معنوی بررسی کرده است. نویسنده این پایان‌نامه به موسیقی کلی ملاقات سبع نظر داشته و برخلاف روی کرد این مقاله، پژوهش خود را صرفاً بر یکی از جنبه‌های موسیقی در این قصیده‌ها، متمرکز نکرده است.

دکتر مرتضی قائمی، دکتر علی‌باقر طاهری‌نیا و مجید صمدی، مقاله‌ای با عنوان «فضای موسیقی‌ای معلقة امروزالقیس» نوشته و آن را در شماره دوازدهم مجله علمی - پژوهشی انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی، به چاپ رسانده‌اند، نویسنده‌اند، نویسنده‌اند، همه عناصر مؤثر در موسیقی «معلقة امروزالقیس» را تحلیل کرده و چیدمان حروف را نیز به عنوان یکی از عوامل تقویت موسیقی این معلقه بررسی کرده‌اند. مقاله مورد بحث، از نظر چینش هجایی «معلقة امروزالقیس»، با مقاله حاضر - که درباره ایات وصفی در کل ملاقات سبع نگاشته شده - تاحدودی نزدیک است؛ اما با توجه به اینکه در مقاله حاضر، به مسئله تأثیر چیدمان حروف در معنا و موسیقی ایات وصفی ملاقات سبع، بیشتر پرداخته‌ایم، مبحث دلالت موسیقایی حروف عربی، به صورتی ژرف‌تر و

ریزبینانه‌تر مورد توجه قرار گرفته و درباره زیبایی این قصاید معروف، نتایجی کامل‌تر به دست آمده است.

۲. موسیقی شعر

شعر و موسیقی، با یکدیگر ارتباطی تنگاتنگ دارند و درباره این ارتباط، سخن‌های بسیار گفته شده و قلم‌فرسایی‌های فراوان شده است. از دیرباز، شعر و موسیقی، میدان چالش بزرگان هنر و ادبیات بوده و درباره این دو صنعت، مرز میان آنها و نکات اشتراک و اختلافشان، نظرهای زیادی داده شده است. موسیقی در کنار ارکان دیگر شعر، جایگاهی والا دارد و در شعر، نقشی مهم بازی می‌کند؛ زیرا اگر موسیقی از شعر گرفته شود، آن اثر، دیگر شعر نیست و با نشر، تفاوتی چندان ندارد. اگر به تعریف‌های ادبیان از شعر توجه کنیم، خواهیم دید که در این تعریف‌ها، به موسیقی شعر، بیشتر توجه شده است؛ مثلاً ابن سینا در تعریف شعر می‌نویسد: «الشَّعْرُ كلامٌ مُحِيلٌ مُؤَلَّفٌ منْ أقوالِ ذواتٍ إيقاعاتٍ متفقةٍ و متساويةٍ و متكررةٍ على وزنها و مشابهةٍ حروفَ الخواتيم» (ابن سینا، ۱۹۵۶: ۱۲۲ و ۱۲۳) و فارابی معتقد است: «صناعت شعر در رأس هیأت موسیقی است و غایت هیأت موسیقی، رسیدن به غایت صناعت شعر است» (فارابی، ۱۳۷۵: ۵۳۰؛ بدین ترتیب، موسیقی عامل ایجاد انسجام در شعر است (الطیب، ۲۰۰۰: ۴۹۱ و ۴۹۲) و در ساختمان شعر، دو نقش عمده دارد: نخست آنکه لذت‌بخش است و دیگر آنکه به تقویت معنی کمک می‌کند (پرین، ۱۳۷۳: ۹۷ و ۹۸).

۱-۲. انواع موسیقی شعر

شعر از چهار عنصر مهم لفظ (اسلوب)، معنا، عاطفه و خیال تشکیل شده است. عنصر لفظ در انتخاب الفاظ، وزن، قافیه، ترکیب آوایی و ساختار صوتی تجلی می‌یابد که در موسیقی جمع شده است؛ همچنان‌که انسجام، هماهنگی و تناسب معانی نیز در موسیقی معنوي جای می‌گیرد و همه اینها با دیگر عناصر شعر، تعامل و ارتباط کامل دارد. ناقدان و ادبیان، موسیقی را به انواع و اشکال

مختلف تقسیم کرده‌اند و دکتر شفیعی کدکنی ساده‌ترین و مفیدترین بیان را برای انواع موسیقی شعر به دست داده است. از نظر او، موسیقی شعر دارای اقسام ذیل است:

الف) موسیقی بیرونی: منظور از موسیقی بیرونی شعر، جانب عروضی وزن شعر است که بر همهٔ شعرهای سروده‌شده در یک وزن، قابل تطبیق است.

ب) موسیقی کناری: منظور از موسیقی کناری، عواملی است که در نظام موسیقایی شعر، دارای تأثیرنده؛ ولی ظهور آنها در سراسر بیت یا مصraig، قابل مشاهده نیست. آشکارترین نمونهٔ این گونهٔ موسیقی، قافیه و ردیف است (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۴ش: ۳۹۱).

ج) موسیقی معنوی: همهٔ ارتباط‌های پنهانی عناصر یک بیت یا مصraig و از سوی دیگر، همهٔ عناصر معنوی یک واحد هنری، اجزای موسیقی معنوی آن اثر هستند (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۴ش: ۳۹۳).

د) موسیقی داخلی: از آنجا که مدار موسیقی به معنی عام کلمه، بر تنوع و تکرار استوار است، هر کدام از جلوه‌های تنوع و تکرار در نظام آواها که از مقولهٔ موسیقی بیرونی و کناری نباشد، در حوزهٔ مفهومی این نوع موسیقی قرار می‌گیرد؛ یعنی مجموعهٔ هماهنگی‌هایی که از رهگذر وحدت، تشابه یا تضاد صامت‌ها و صوت‌ها در کلمات یک شعر پدید می‌آید، جلوه‌های این نوع موسیقی است. این قلمرو موسیقی شعر، مهم‌ترین قلمرو موسیقی است و استواری، انسجام و مبانی جمال-شناسی بسیاری از شاهکارهای ادبی، در همین نوع از موسیقی نهفته است (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۴ش: ۳۹۲). موسیقی داخلی شعر یا به قول اهل بدیع، انسجام، رمز ادب و زیبایی آن است. زیبایی اسلوب ادبی، چیزی نیست که بتوان دقیقاً حد و مرز آن را تعیین کرد؛ اما می‌توان برخی آثار و صفات آن را در بعضی تعبیرات جستجو کرد. این نوع موسیقی در شعر، به وسیلهٔ سجع، توازن، انواع بدیع لفظی، توالی حروف، و تنوع اصوات و حرکات بلند و کوتاه به وجود می‌آید (أبوالشّباب، ۱۹۸۸م: ۲۶۶). از نظر موسیقی، اصوات کلمات و موسیقی درونی، با یکدیگر متفاوت‌اند و حتی هر بیت از یک شعر ممکن است موسیقی‌ای خاص داشته باشد که با موسیقی درونی بیت دیگر متفاوت است (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۴ش: ۵۱ و ۵۲). بیشتر محسنات لفظی، موسیقی داخلی شعر را تشکیل می‌دهند و از میان آنها چیدمان و ترکیب حروف، سهمی بیشتر دارد.

به طور کلی، موسیقی شعر در دو حوزه لفظی و معنوی قابل بررسی است. در حوزه لفظی، موسیقی از نوع آوایی و صوتی است، بیشتر با حس شنوازی قابل درک است و بحرهای عروضی، قافیه و آرایه‌های بدیعی لفظی همچون جناس، سجع و امثال آن را دربر می‌گیرد. در حوزه معنوی، موسیقی از نوع محتوازی و مفهومی است، با قوای ذهنی، درک و ارزیابی می‌شود و انواع تناسب، هماهنگی، انسجام، تعادل و امثال آنها را دربر می‌گیرد؛ یعنی عوامل و اسباب ایجاد وحدت و انسجام غیرصوتی را شامل می‌شود؛ بنابراین، تناسب تصویر و محتوا، لفظ و معنا، آهنگ و معنا، و آرایه‌های بدیعی معنوی را - که مولد و تقویت‌کننده تناسب و هماهنگی اجزای شعرند - فرامی‌گیرد؛ بدین ترتیب، آرایه‌هایی چون مراعات‌النظیر، طباق، مقابله و... در این مجموعه جای می‌گیرند.

۳. چیدمان حروف

زبان، هنگام بیان کلمات و جملات، نیازمند استفاده از حروف است؛ زیرا تعامل‌های صرفاً گفتاری، برپایه حروف هجایی بنا نهاده شده‌اند. در ادبیات و بهویژه شعر، چگونگی استفاده از این حروف، بیشتر اهمیت دارد. تکرار و ترکیب حروف، یا وسیله نشان‌دادن شکل وصف شده از طریق تقلید صوتی است و یا وسیله تقویت موسیقی و طینی الفاظ (الطیب، ۲۰۰۰: ۶۶۱/۲). شعر از نظر انسجام صوت و سهولت جریان آن بر زبان، شبیه موسیقی است و از نظر دلالت‌های صوتی، به معانی شباهت دارد؛ به طوری که اگر شنونده معنی الفاظ را نداند، به کمک طینی برخاسته از حروف، به آن می‌رسد (المازنی، ۱۹۹۰: ۶۷). در زبان عربی، حروف، دارای خاصیت وصفی‌اند؛ یعنی وضع کننده برخی کلمات، مدلولشان را رعایت کرده و آنها را با حواس قابل درک، کرده است؛ مانند واژه‌های «نهیق»، «صلصلة»، «خریر» و «زمهریر»^۱. واضح کلمه «زمهریر»، از حالت لرزشی که هنگام سرما به انسان دست می‌دهد، تقلید کرده و حروفی را به کار برده است که دارای حالت ارتعاشی‌اند؛ یعنی زبان در زمان ادای آنها می‌لرزد؛ همچنین کلمه‌های «خشن» و «أملس»^۲، از

۱. نهیق: صدای چهارپا؛ صلصلة: صدای زنگ؛ خریر: صدای آب؛ زمهریر: سرما.

۲. طیف

حروفی تشکیل شده‌اند که به ترتیب، خشونت و نرمی را تداعی می‌کنند (الطیب، ۲۰۰۰: ۲/۴۶۷). ضرب آهنگ حروف، شایع‌ترین نوع ایقاع است؛ بدین صورت که موقع شدت، حروف درشت بی‌درپی می‌آیند و موقع نرمی و ملایم، حروف و اصوات ملایم (المازنی، ۱۹۹۰: ۶۸)؛ درنتیجه، حروف دارای دلالت‌های صوتی هستند؛ مثلاً حروف «ص» و «ک» و ترکیب آنها با کلماتی که در ساختار خود، صامت‌هایی مهموس چون «س»، «ح» و «ت» دارند، نوعی تقابل موسیقایی را میان صدای بلند و صدای پچ‌پچ پدید می‌آورد (الورقی، ۱۹۸۴: ۱۷۵). حسن عباس در تحقیقی کامل و منسجم، تمام حروف ابجده را با نمونه‌های فراوان از کتاب *المعجم الوسيط* بررسی کرده و به این نتیجه رسیده است که هر کدام از حروف، دارای معانی و دلالت‌هایی تقریباً منحصر به فرد هستند؛ سپس معانی مختلف هریک از حروف را به تفکیک بیان کرده است؛ مثلاً برای حروف «د» و «ق»، معنای کوبندگی، شدت و صلابت را برشمرده و یا حرف «ر» را دال بر تکرار و تحرک دانسته است؛ برای حروف «ز» و «ض»، اضطراب و شدت را بیان کرده و گفته است که این دو حرف، دارای صوتی خاص همانند «س» و «ص» هستند؛ وی ویژگی حرف «ل» را التزام، التصاق و پیوستگی دانسته و برای حرف «م»، صفت‌های جمع‌کردن، بستن، مکش و خاموشی قائل شده است که با بازوبسته شدن لب‌ها قابل تطبیق است؛ او همچنین معتقد است حرف «ت» دارای دلالت نرمی، ضعف و طراوت است (عباس، ۲۰۰۳: ۱۰۱). غنیمی هلال، متقد معاصر عرب نیز معتقد است حرف «ق» برای شدت و جنگ، «د» برای پیروزی و حمامه، و حروف «ب» و «ر» برای غزل و نسب مناسب‌اند. این نظر، سخنی زیبایی‌شناسانه از یاب تغییب است؛ نه اطلاق (غنیمی هلال، ۲۰۰۱: ۴۴۳).

البته مبحث دلالت حروف، با دلالت ذاتی کلمات، تفاوت‌های بسیار دارد. در مبحث دلالت آوایی، حروف در کنار یکدیگر، صداهایی را به وجود می‌آورند که بر معانی‌ای خاص دلالت می-کنند و ادبیان، ناقدان و زبان‌شناسان با اصل این موضوع و نیز این مسئله که در ادبیات و به ویژه شعر، چیدمان حروف به تقویت موسیقی کمک می‌کند، مخالف نیستند؛ اما از زمان قدیم، دلالت ذاتی الفاظ، مورد بحث و جدل اندیشمندان بوده است. این موضوع از زمان افلاطون مطرح شد و در رساله کراتیلوس- که افلاطون آن را در دوران میان‌سالی نگاشته و نخستین سند تمدن غرب

در حوزه تحلیل زبان‌شناسی بهشمار می‌رود - بدان اشاره شده است. در این رساله، کراتیلوس، به عنوان استاد افلاطون در این زمینه، از نظریه دلالت ذاتی کلمات دفاع کرده و گفته است که زبان، ذاتاً با حقیقت واقع، مطابق است؛ زیرا کلمه‌ها را طبیعت تعیین می‌کند؛ نه قرارداد، و کلمات اصلتاً همان چیزهایی را بازمی‌نمایند که بر آنها دلالت دارند. سقراط نیز با نظریه کراتیلوس موافق بود؛ اما در همان زمان، اندیشمندی به نام هرمونگنس با این نظریه بهشدت مخالفت کرد و بعدها ارسسطو نیز از مدافعان سرخست او شد. به نظر ایشان، صورت‌های کلمات، قراردادی هستند و هیچ‌گونه توجیه ذاتی برای صورت‌های کلمات - که چیزی جز دست آورد قراردادهای اجتماعی نیستند - وجود ندارد (سورن، ۱۳۸۷: ۳۱).

امروزه، بزرگانی چون رومن یاکوبسن و به طور کلی، علم زبان‌شناسی و عالمان بزرگ لغت، دلالت ذاتی الفاظ را کاملاً مردود و اشتباه می‌دانند؛ درنتیجه، این نظریه در میان نظریه‌های زبان‌شناسی، جایی ندارد؛ زیرا اگر رابطه میان الفاظ و معانی آنها را پیذیریم، باید همه زبان‌های دنیا را دارای الفاظی مشترک و همسان یا مشابه یکدیگر بدانیم؛ اما نظریه دلالت صوتی حروف هجایی و این مسئله که حروف، در کنار هم، صدا تولید می‌کنند و می‌توانند تاحدودی بر آوازی واقعی پدیده‌ها دلالت کنند، امری بدیهی است و درباره آن، میان عالمان نقد و لغت، اختلاف‌نظری وجود ندارد. از میان دانشمندان معاصر نیز ادبیان و متقدانی چون غیمی هلال^۱ و سید قطب^۲ با نظریه دلالت آوایی حروف، موافق‌اند. سید قطب در کتاب ارزشمند *التصویر الفنی فی القرآن*، دلالت آوایی چیدمان حروف عربی را که در آیات قرآن کریم به کار رفته‌اند، تحلیل کرده و به این نتیجه رسیده است که حروف هجایی، در رسانگی مفهوم آیات الهی، نقشی مهم ایفا می‌کنند و صوت و آهنگ این حروف، با فضای وصف شده در آیات، منطبق است.

۱. ن. ک: *النقد الأدبي للحديث*. القاهرة: نهضة مصر. ۲۰۰۱. م.

۲. ن. ک: *التصویر الفنی فی القرآن*. بيروت: مکتبه القرآن.

۴. بررسی تأثیر چیدمان حروف در ایات وصفی معلقات سبع

شاعر جاهلی شعر خود را با ذکر دیار، ویرانه‌ها و آثار بر جای‌مانده از محبوب آغاز می‌کند، برای آنها می‌گرید، منازل را مخاطب قرار می‌دهد و همراهان را در کنار ویرانه‌ها نگه می‌دارد تا از یاران سفر کرده یاد کند؛ سپس به نسبت و تشییب می‌پردازد و از شدت عشق، شوق و رنج فراق شکوه می‌کند تا توجه مخاطبان را به خود جلب کند؛ آن‌گاه از کوچ سخن می‌گوید و از خستگی، کم-خوابی، حرکت شبانه، گرمی روز و خستگی مرکب‌ش می‌نالد؛ پس از آن، زبان به مرح می‌گشاید (ابن قتیبه، ۲۰۰۰ م: ۲۰) و غالباً بعداز همه اینها به موضوع اصلی می‌پردازد. گاه نیز یکی از همین موارد، موضوع اصلی قصیده را تشکیل می‌دهد. شایان ذکر است که گاهی شاعران جاهلی، غرض اصلی خود را از سروden شعر، اعم از مرح، هجا و... در قالب وصف می‌ریختند و با توصیف ویژگی‌های مادی و معنوی، به غرض اصلی‌شان می‌پرداختند. این ویژگی در شعر بسیاری از شاعران از جمله عمرو بن کلثوم، جلوه‌ای خاص دارد.

معلقات سبع، شامل هفت قصيدة معروف از هفت شاعر بزرگ جاهلی است؛ البته مورخان و راویان شعر جاهلی، درباره شمار و علت نام‌گذاری این چکامه‌ها اختلاف نظر دارند؛ اما بیشتر آنها این قصاید را متعلق به امرؤالقیس، طرفه بن عبد، زهیر بن ابی‌سلمی، لبید بن ربيعه، عمرو بن کلثوم، عترة العبسی و حارث بن حلزه می‌دانند. در این هفت قصيدة، صرف نظر از موضوع‌های شعری مختلف آنها، عنصر وصف، جایگاهی والا و مهم دارد و در ایات فراوانی دیده می‌شود که شاعر غرض اصلی خود را با استفاده از وصف، بیان کرده است؛ مثلاً عترة یا ابن کلثوم هنگام ذکر مفاخر خود، از این شیوه بهره فراوان برده‌اند. این مسئله سبب شده است که تعیین دقیق تعداد ایات وصفی در معلقات سبع، دشوار شود. میزان بهره‌گیری اصحاب معلقات سبع از وصف نیز با یکدیگر تفاوت بسیار دارد؛ مثلاً امرؤالقیس از مجموع ۸۱ بیت معلقه‌اش، حدود هفتاد بیت را به وصف اختصاص داده و حارث در معلقة ۸۲ بیتی خود، حدود ۲۹ بار این کار را انجام داده است. جدول ۱ تعداد تقریبی این ایات را در چکامه‌های بلند نشان می‌دهد. شایان ذکر است که معیار انتخاب این ایات و ترجیح آنها بر ایات دیگر، توجه خاص شاعران به توصیف‌های حسی اشیاء و افراد مورد وصف است؛ زیرا ناقدان ادبیات عربی بر این باورند که بهترین وصف، آن است که

شاعر پدیده مورد نظرش را طوری به تصویر بکشد که برای مخاطب، عینی و قابل حس باشد؛ به همین سبب، برخی ناقدان گفته‌اند که شیواترین وصف، آن است که شنیدن را به دیدن تبدیل کند (احمد بدوى به نقل از ابن‌رشيق، *أسس النقد الأدبي عند العرب*: ۲۷۷). شاعران از نظر میزان بهره-گیری از وصف، با یکدیگر متفاوت‌اند؛ برخی از ایشان طبیعت را خوب به تصویر می‌کشند؛ برخی حیوانات را و برخی هم دیگر پدیده‌ها را به‌طور شایسته توصیف می‌کنند (احمد بدوى به نقل از ابن‌رشيق، *أسس النقد الأدبي عند العرب*: ۲۸۰). درباره توصیف‌های حسی معلقات سبع باید بگوییم ایاتی از این ویژگی برخوردارند که به امور حسی می‌پردازنند و در آنها، از امور غیرحسی همچون مجرفات، خبری نیست.

جدول ۱

تعداد تقریبی ایات وصفی در معلقات سبع						
نام شاعر	ایات وصفی	اعتشوق و اطلال	ظاهر طبیعت	مرکب	صحنه‌های نبرد	دیگر ایات وصفی
امرأة القيس	۷۰	۳۵	۲۰	۱۵	----	----
طرفة	۵۰	۱۳	----	۳۳	۱	۳(شراب- خواری و لعب)
زهير	۴۶	۱۵	----	----	۱۱	----
لبید	۵۲	۱۷	۱۵	۲۰	----	----
عمرو بن كلثوم	۵۲	۹	----	----	۴۰	۳(شراب)
حارث	۴۹	۸	----	۵	۱۵	۱(حجرین ام قطام)
عنترة	۵۸	۱۱	۶	۲۰	۱۹	۲(جام و شراب‌خواری)

با توجه به جدول بالا، درباره موازنۀ میان ایات وصفی و غیروصفی، می‌توان گفت بیشتر ایات این هفت قصیده، از نوع وصفی است؛ البته همان گونه که گفتیم، مرزبندی دقیق میان ایات وصفی

و غیروصفی، امکان‌پذیر نیست؛ زیرا در شعر عصر جاهلی، ابیات غیروصفی نیز به نوعی از نوع وصفی‌اند و شاعران، موضوع‌های شعری خود را در قالب وصف سروده‌اند. در این مقاله نیز وقتی از ابیات وصفی سخن می‌گوییم، بیت‌هایی مورد نظر است که در آنها، شاعران به صورت مستقیم، سخن خود را به طور حسی در توصیف محبوبه و منازل باقی‌مانده‌اش و یا مرکبی که بر آن سورا می‌شوند و به دنبال یار به راه می‌افتدند و همچنین درباره طبیعت اطراف خود و یا جنگ‌هایی که در آنها شرکت کرده یا شاهدشان بوده‌اند، به رشتۀ نظم کشیده‌اند.

در این ابیات وصفی، امرؤالقیس و لبید از تطابق لفظ و معنی و موسیقی حروف بیشتری بهره جسته و تأثیر چیدمان حروف در شعر این دو شاعر، به ویژه در وصف طبیعت، بیش از دیگران است. دلیل این مسئله، توجه زیاد این دو شاعر به طبیعت در مقایسه با دیگر اصحاب ملاقات سبع است. عنتره و عمرو بن کلثوم نیز از موسیقی رزمی برخاسته از چینش هجایی و حروف، به بیشترین میزان استفاده کرده‌اند و موسیقی ابیات آنها در توصیف صحنه‌های نبرد، ملموس‌تر و محسوس‌تر از دیگر شاعران ملاقات سبع است؛ زیرا این دو شاعر، حروفی را به کار برده‌اند که در کنار یکدیگر، صدای برهم‌خوردن شمشیرها و نیزه‌ها... را تداعی می‌کنند. در مقابل آنها، ابیات وصفی طرفه، زهیر و حارث، از موسیقی حروف کمتری برخوردار است و تطابق لفظ و معنا در شعر این سه شاعر، نسبت به بقیه، کمتر احساس می‌شود. این شاعران در مقایسه با امرؤالقیس و لبید، چندان به توصیف‌های حسی طبیعت پرداخته‌اند و موسیقی شعر خود را بیشتر، در وزن عروضی قرار داده‌اند. با بررسی ابیات وصفی ملاقات سبع، این مسئله بیشتر روشن خواهد شد.

۱-۴. امرؤالقیس

این شاعر عرب در حدود سال پانصد میلادی، در نجد زاده شد. گویند او اولین شاعری است که بر اطلال استاد و گریست و شاعران در استادن بر اطلال و منازل به جامانده از یار، لطفاً و ظرافت تغزل، و تأثیرگذاری بر مخاطب، از ابتکارهای او بهره برده‌اند (ابن قتیبه، ۲۰۰۰م: ۱/۵۴). امرؤالقیس در پی آشنایی با دختری به نام عنیزه در روز «داره جلجل»، معلقه‌اش را سرود (فروخ، ۲۰۰۶م: ۱/۱۱۷).

۴-۱-۱. مشوق و اطلال

امرؤالقیس بیش از سی بیت از ایات آغازین قصیده‌اش را به وصف محبوب(ها) و خاطرات باقی-مانده از ایشان، و ذکر اطلال و دمن اختصاص داده است. وی در بیش از بیست بیت، صفات ظاهری مشوق را توصیف کرده است و در برخی از این ایات، میان لفظ و معنا، تطابق صوتی احساس می‌شود؛ مثلاً در بیت زیر، شاعر با ترکیب حروف «ص»، «ث»، «س» و «ک»- که البته سهم «سین» در این ترکیب، بیشتر است- به خوبی صوت مساوک و تراشیده‌شدن آن را از درخت اسلح به یاد می‌آورد:

و تعطو بِرَّ خُصٍّ غَيْرَ شَشْ كَانَهُ أَسَارِيعَ ظَبَّيْ أَوْ مَسَاوِيَكَ إِسْحَل١ (امرؤالقیس، ۲۰۰۴: ۴۵)

اما در ایات حزن آلود خود در وصف دیار باقی‌مانده یار، تقریباً هفت بار از هجاهای متنه به «ا» استفاده کرده و بدین صورت، افسوس، آه و اندوه خود را ترسیم کرده است؛ مثلاً در بیت زیر، حرف «ا» چهار بار و «و» دو بار تکرار شده‌اند و بیانگر آه و افسوس شاعرند؛ البته کشش صوتی موجود در حرف روی هم بر این مسئله اثر گذاشته است:

فَتَوَضَّحَ فَالْمَقْرَاهِ لِمَ يَعْفُ رَسْمُهَا لِمَا نَسَجَتْهَا مِنْ جَنْبِ وَشَمَال٢ (امرؤالقیس، ۲۰۰۴: ۲۲)

این حالت در بیت زیر، بیشتر و واضح‌تر نمود یافته است. در این بیت، شاعر حرف «ی» را دو بار، «ا» را چهار بار و «و» را یک بار آورده است:

كَانَى غَدَةَ الْبَيْنِ يَوْمَ تَحَمَّلُوا لَدَى سَمُّرَاتِ الْحَىِّ نَاقِفُ حَنَظَل٣ (امرؤالقیس، ۲۰۰۴: ۲۳)

۴-۱-۲. طبیعت

امرؤالقیس بیست بیت از قصیده خود را در وصف طبیعت سروده و در این بخش، چهار بیت را به وصف شب، دو بیت را به بیابان، دو بیت را به رعد و برق، هشت بیت را به باران و سیل، دو بیت را

۱. با انگشتان نازک کار می‌کند؛ گویی انگشتان او، کرم‌های سرزمین طبی یا مساوک‌های تراشیده از شاخه‌های درخت اسلح است.

۲. بادهای جنوب و شمال، آثار باقی‌مانده از منزلش را در دو منطقه توضیح و المقاره ازین نبرده است.

۳. با مدد روز جدایی، هنگامی که قوم یار کوچ می‌کردند، چنان اشک می‌ریختم که گویی دانه حنظل شکافته بودم.

به حیوانات وحشی و شکار آنها، و دو بیت را به عناصر دیگر طبیعت اختصاص داده است. در بیت زیر- که دروصف بیابان سروده شده است- الفاظ خشن، با ترکیب حروفی چون «ق»، «ط» و «خ»، دالبر سختی راهاند که با معنای بیت، تناسب دارند؛ در مصراج دوم این بیت نیز - که دروصف زوزه گرگ است- شاعر آگاهانه یا ناآگاهانه با تکرار حرف «ع»، عوую و ناله این حیوان را نشان داده است:

و وادِ كَجَوْفِ الْعَيْرِ قَفْرٌ قَطَعْتُهُ بِهِ الدَّئْبُ يَعْوِي كَالْخَلْيَعِ الْمُعَيْلِ^۱ (امرؤالقیس، ۲۰۰۴: ۵۱)
در بیت زیر- که شاعر، سیل و باران را توصیف می کند- حروف «ح»، «ك» و «ل» صدای افتادن تنه های درختان بلند را به درون آب، طین انداز می کنند:

فَأَضْحَى يَسْحُّ الْمَاءَ حَوْلَ كُنْيَفَةِ يَكْبُّ عَلَى الْأَذْقَانِ دَوْحَ الْكَهْبَلِ^۲ (امرؤالقیس، ۲۰۰۴: ۶۵)
با کمی توجه به حروف و معنای بیت زیر می توان صدای ریسیدن نخ را به وسیله چرخ ساده نخ- ریسی، احساس کرد. این صوت، از چیدمان حروف «س»، «غ»، «ز» و «ل» در کثار یکدیگر برخاسته است:

كَأَنَّ ذَرِي رَأْسَ الْمَجِيمَرَ غَدَوَهُ مِنَ السَّيْلِ وَ الْأَغْثَاءِ فَلَكَهُ مَغْرُلٌ^۳ (امرؤالقیس، ۲۰۰۴: ۶۷)

۳-۱-۴. مرکب

امرؤالقیس در پانزده بیتی که به وصف اسبش اختصاص داده، موسیقی حروف زیبایی را پدید آورده است؛ زیرا حروف به کاررفته در این ایات، دارای دلالت های صوتی بیشتری هستند؛ مثلاً در دو بیت زیر که دروصف حرکت اسب سروده شده است، شاعر با چینش حروفی کوبنده چون «د»، «ط» و «ق»، صدای سمهای اسب را طین افکن کرده است؛ با این تفاوت که در بیت دوم،

۱. چه بسیار دره هایی خالی از سکنه را- که مانند شکم گورخر بود و در آن، گرگ مانند قمارباز عیالمند نعره زن ناله می کرد- پیمود.

۲. در اطراف منطقه کتیفه، شروع به باریدن کرد و درختان بلند و بزرگ کنهبل را از جا کند و انداخت؛ یعنی بارش چنان شدید بود که سیلی عظیم جاری شد و درختان را از جا کند.

۳. قله تپه مجیم در چاشتگاه، دراثر سیل و ره آورد آن، گویی سر دوک بود؛ چون تارهای زیاد پشم و پنبه روی آن می بیجد و جمع می شود (ترجمانی زاده، ۱۳۸۲: ۵۱).

وجود حرف «م» و هجاهای متنه به تنوین، این صوت را محکم‌تر کرده است؛ گویی شاعر می-خواهد حرکت نیمه‌تند اسب را هنگام صبح و تندترشدن آن را بعداز مدت زمانی نامعین بیان کند. در مصراج دوم از بیت دوم، ترکیب حروف مختلف، افتادن صخره از سرازیری مسیل را به گوش می‌رساند:

و قد أَغْتَدَى وَ الطَّيْرُ فِي وَكَنَاتِهَا بَمَنْجَرِدِ قِيدِ الْأَوَابِدِ هِيَكِلٌ (امرأة القيس، ۲۰۰۴: ۵۳)
 مَكْرٌ مَفَرٌّ مَقْبِلٌ مُدَبِّرٌ مَعًا كَجَلْمودِ صَخْرٌ حَطَّهُ السَّيْلُ مِنْ عَلٍ^۱ (امرأة القيس، ۲۰۰۴: ۵۳ و ۵۴)
 در بیت زیر، ترکیب و تکرار حروف «ج»، «ش»، «هـ»، «ح» و «ی»، صدای شکسته‌شدن شیهه اسب و نیز نوای جوشش دیگ را تداعی می‌کند:
 على الدَّبَلِ جِيَاشُ كَأَنَّ اهْتَزَامَهُ إِذَا جَاشَ فِيهِ حَمِيمَهُ عَلَى مِرْجَلٍ^۲ (امرأة القيس، ۲۰۰۴: ۵۵)
 و در بیت زیبای زیر، چیدمان حروفی چون «ز»، «ص» و «ل»، صدای لغزشی را القاء می‌کند که معنی بیت، آن را تأیید می‌کند:
 كُمِيتٌ يَزِلُّ اللَّبَدُ عن حالِ مَتَنِهِ كَمَا زَلَّتِ الصَّفَوَاءُ بِالْمَتَنَزِلِ^۳ (امرأة القيس، ۲۰۰۴: ۵۵)

۴-۲. طرفه بن عبد

عمرو بن عبد بکری (۵۴۳) ملقب به طرفه، از شاعران برتر دوره جاهلی است و برخی او را در سرودن قصاید طولانی، برتر از دیگر اصحاب معلقات شمرده‌اند (ابن قیسیه، ۲۰۰۰: ۱۱۷/۱). چون طرفه در نوجوانی به مرتبه‌ای از شاعری رسید که دیگران در عمری طولانی بدان دست نیافتد، عده‌ای او را برترین شاعر در میان اصحاب معلقات سبع شمرده‌اند (قرشی، جمهوره اشعار العرب: ۶۲). بعداز مرگ پدر، عموهای طرفه بر او سخت گرفتند و سبب سرودن معلقه، تحریر و آزاری

۱. هنوز پرنده‌گان از آشیان بیرون نیامده، من سوار بر اسبی تنومند و سریع السیر می‌شوم و می‌روم / حمله و گریز می‌کند؛ روی می‌آورد و پشت می‌کند؛ مانند صخره‌ای است که سیل آن را از بلندی می‌اندازد.

۲. با وجود لاغری، هنگام دویدن، چنان بانشاط است که شکستن شیهه‌اش موقع هیجان، صدای جوشیدن دیگ را می‌رساند.

۳. اسبی بزرگ و تناور است؛ نمدزین رویش بند نمی‌شود و همانند سنگ صاف و سختی که قطرات باران را از خود می‌راند، می‌لغزد.

بود که این شاعر از قوم خود دیده بود. وی در سروden اشعاری با مضامین فخر، حماسه، هجو و حکمت، مهارتی خاص نشان داده است (فروخ، ۱۴۰۶/۱: ۲۰۰۶).

۴-۲-۱. معشوق و اطلال

طرفه در سیزده بیتی که دروصفت معشوق و اطلال و دمن سروده، موسیقی حروف چندانی را خلق نکرده است. او در ایستادن بر اطلال، مانند امرؤالقیس عمل نکرده و هجاهای بلند و کشیده‌ای که حاکی از افسوس و تأسف است، در معلقة او زیاد دیده نمی‌شود؛ البته این بدان معنی نیست که در این ایات، دلالت حروف بر معنا اصلاً وجود ندارد؛ زیرا در برخی بیت‌ها، موسیقی صوتی زیبایی شنیده می‌شود؛ مثلاً در بیت زیر، وقتی شاعر می‌خواهد صدای آوازخواندن معشوقه را توصیف کند، لرزش صدای زنانه را با تکرار حرف «ر» و ترکیب آن با حروف دیگری چون «ا»، بهزیبایی بیان می‌کند و از آنجا که صدای زنی فرزندمرد تشبیه می‌کند، این تکرار، زیبایی بیشتری می‌یابد:

إذا رَجَعْتَ فِي صُوْنَهَا خَلْتَ صُوْنَهَا تَجَاوِبَ أَطْلَارٍ عَلَى رَبِيعٍ رَدِيٍّ^۱ (طرفه بن العبد، ۱۴۰۳/۲: ۳۳)

۴-۲-۲. مركب

طرفه در حد افراط، زیبایی‌های مورد تصورش را درباره شتر بیان کرده و این حیوان را بهصورتی مبالغه‌آمیز توصیف کرده است. در این ایات، تطابق لفظ و معنی نسبت به ایات سروده شده دروصفت محبوب، تاحدود زیادی رعایت شده است. شاعر در این ایات- که بیش از سی تاست- به میزانی زیاد، از الفاظی استفاده می‌کند که حروف ثقلی در آنها زیاد دیده می‌شود. روشن است که مبالغه شاعر در وصف شتر، مجال را برای ظهور و تعدد چنین حروفی فراخ‌تر می‌کند؛ مثلاً در بیت زیر که طرفه می‌خواهد تنومندی شتر را به تصویر بکشد، از الفاظی چون «الْتَكَتَّفَنَ»، «قَنْطَرَه» یا «قرمد» بهره می‌گیرد:

۱. وقتی صدایش را بلند می‌کند و آواز می‌خواند، گویی صدای او با صدای مادران فرزندمرد همنوا شده است.

کَفَنْطَرِهِ الرَّوْمِيْ أَقْسَمَ رُبُّهَا^۱ لَتُكَتَّفَنْ حَتَّى تَشَادِ بَقَرَمَدِ^۲ (طرفة بن العبد، ۲۰۰۳: ۲۹)

همین حالت در بیت زیر نیز آشکار است:

تَلَاقِي وَ أَحِيَانًا تَبَيَّنُ كَانَهَا^۳ بَنَائِقُ غُرُّ فِي قَمِيصٍ مُقَدَّدٍ^۴ (طرفة بن العبد، ۲۰۰۳: ۳۴)

در مصراج اول از بیت زیر، هنگامی که شاعر از تپش قلب شتر سخن می‌گوید، حروف مشدد، تکراری و منتهی به تنوین را ذکر می‌کند تا صدای قلب حیوان را ملموس کند و در مصراج دوم، با تکرار حرف «ص»، سختی آن را به تصویر می‌کشد:

وَ أَرْوَعُ نَبَاضٌ أَحَدُ مَلَمَلٌ^۵ كَمَرَدَاهِ صَخْرٍ فِي صَفِيعٍ مُصَمَّدٍ^۶ (طرفة بن العبد، ۲۰۰۳: ۳۱)

در بیت زیر، شاعر دم شتر را به بال‌های کرکس تشییه کرده و چندین بار، حروف «ح» و «ف» را تکرار کرده است. او با این کار، بدون اینکه تعمدی داشته باشد، صدای بال‌های پرنده را طنین-افکن کرده است:

كَانَ جَنَاحَى مَضَرَّحَى تَكَنَّفَا^۷ حَفَافِيْهِ شُكَّا فِي الْعَسِيبِ بِمَسِرَدٍ^۸ (طرفة بن العبد، ۲۰۰۳: ۲۸)

این نوع تکرار دال‌بر صدای حرکت بال پرنده‌گان، در این شعر دکتر شفیعی کدکنی نیز به وسیله حروف «ف» و «ها» نشان داده شده است:

و مرغکان چیره ماهی خوار

هفتاد و هفت

و هفت

و فراوان هفت

۱. در تنومندی، مانند پلی است که برای رومیان ساخته می‌شود و صاحب آن قسم خورده است که با سنگ، گچ و آهک درست شود.

۲. آثار تسممه‌ها و خطوط آنها در پوستش گاهی به هم می‌رسند و گاه از هم فاصله می‌گیرند؛ گویی پارچه‌های سفیدی (پارچه-های سفیدی که جلوی گربیان می‌وزنند) هستند که بر پیراهن پاره شده دوخته‌اند.

۳. حسن عباس، خصائص الحروف العربیه و معانیها: شرح دلالت صوتی «صاد».

۴. قلی دارد که همیشه بیدار و در تپیدن است و سریع و سبک است؛ مانند سنگی سخت درمیان دنده‌هایی که همچون سنگ پهن هستند، قرار دارد.

۵. موهای دم شتر مانند دو بال کرکس سفیدرنگ است که با درفش دوخته‌اند.

در انتشار هندسی خویش (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۶ ش: ۳۷۵)

در بیت زیر، طرفه از گوش دادن شتر به صدای مختلف سخن گفته و برای دلالت صوتی، از حروف «س» و «ص»، به میزان فراوان بهره گرفته است:

و صادقاً سمع التَّوْجِسِ لِلسُّرِيْ لِهِجَسِ خَفَيْ أَوْ لِصَوْتِ مُنَدَّدٍ^۱ (طرفه بن العبد، ۲۰۰۳ م: ۳۰)

۴-۲-۳. صحنه‌های نبرد

در تنها بیتی که در این معلقه، درباره جنگ سروده شده است، تکرار حرف «ر»، از لرزیدن گوشت جنگ جویان به علت ترس، حکایت می‌کند؛ زیرا این حرف دارای دلالت تکرار و ترجیح است (عباس، ۲۰۰۳ م: ۱۰۵). حرف «ع» نیز صدای ناله، عوو و زوزه را تداعی می‌کند و به صورت غیرمستقیم و تلویحی، بیانگر ناله‌های احتمالی دشمنان است:

عَلَى مَوْطِنِ يَخْشَى الْفَتَىِ عِنْدَ الرَّدَىِ مَتَىٰ تَعْرَكُ فِيهِ الْفَرَائِصُ تَرْعَدُ^۲
(طرفه بن العبد، ۲۰۰۳ م: ۳۸)

۴-۳. زهیر بن ابی سلمی (۵۳۰م)

او از بد و تولد، صدای شمشیر و اسلحه، و شیهه اسب را در جنگ‌های تمام‌ناشدنی داحس و غبراء می‌شنید (فرآن، ۱۹۹۰م: ۳۲) و پس از پایان این جنگ‌ها، معلقة خود را در مدح عاملان صلح، و بیان خسارات‌های جنگ و فواید صلح و دوستی سرود (فروخ، ۲۰۰۶ م: ۱۹۷).

۴-۳-۱. معشوق و اطلال

الفاظ دل‌کش و دور از تعقید در معلقة زهیر، با حروف بجا و مناسب، موسیقی داخلی شعرش را زیباتر کرده است و قصيدة او نه تنها در قافیه، بلکه در داخل الفاظ ایات هم از نوع میمیه است. این شاعر برای اینکه الفاظش با حرف رَوی متناسب باشد، در سراسر شعر، حرف «م» را تکرار کرده

۱. دارای گوش‌هایی است که با آنها هنگام شب‌روی، به صدای خفیف و پنهان گوش می‌دهد.

۲. در جنگ‌هایی پای داری کرده‌ام که جوان مردان، ترس هلاکت داشتند و گوشت بین پهلو و شانه‌هایشان می‌لرزید.

است و استفاده فراوان او از اسم‌های مشتقی چون اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مکان، سبب شده است تعداد «م»‌ها در معلقه‌اش زیاد شود؛ به گونه‌ای که در پائزده بیت وصفی درباره معشوق و اطلال، این حرف ۶۴ بار تکرار شده است. با توجه به اینکه از جمله دلالت‌های حرف «م»، سخن‌گفتن، خاموشی و بوسیدن است (المازنی، ۱۹۹۰: ۶۷)، به احتمال زیاد، این تکرار فراوان، بر خاموشی محبوبه و پایان دیدارش با شاعر دلالت می‌کند. زهیر در مطلع قصیده، این حرف را نه بار تکرار کرده است و از آنجا که معنی بیت به خاموشی و سکوت منتهی می‌شود، این نظر، قوت می‌گیرد:

أَمِنْ أَمْ أَوْفِيَ دِمْنَةً لَمْ تَكَلَّمْ
بِحُومَانَةِ الدَّرَاجِ فَالْمُتَشَّمِّ^۱

(زهیر بن ابی سلمی، ۲۰۰۵: ۶۴)

در بیت زیر نیز شاعر علاوه بر حرف «م»، «نون» را نیز تکرار کرده است. با توجه به آنکه حرف «ن» بر صفات انسانی دلالت می‌کند و از حروف نرم و روان است (عباس، ۲۰۰۳: ۲۱۲)، می‌توان اذعان کرد که تکرار این حرف در بیت زیر، دال بر نرمش حرکت زنان کوچ کرده قبیله است:

جَعَلَنَ الْقَنَانَ عَنْ يَمِينٍ وَحْزَنَةً
وَكَمْ بِالْقَنَانِ مِنْ مُحْلٌ وَمُحْرِمٌ^۲

(زهیر بن ابی سلمی، ۲۰۰۵: ۶۵)

این استفاده زیاد از حرف «ن» در ایات بعدی نیز تکرار می‌شود و با توجه به اینکه چهار بیت بعدی آن، درباره زنان کوچیده است، دلالت بر نرمی و ملایمت حرف «ن»، بیشتر آشکار می‌شود. در دو بیت زیر، زهیر حرف «ن» را شانزده بار تکرار کرده است:

بَكَرَنَ بَكُورًا وَ اسْتَحْرَنَ بَسْحَرَةً
فَهُنَّ وَادِي الرَّسِّ كَالِيدِ لِلْفَمِ

(زهیر بن ابی سلمی، ۲۰۰۵: ۶۶)

۱. آیا از منازل اماوفی آثاری در حومانه الدراج و متلهم باقی مانده است تا با من سخن بگوید؟

۲. بانوان کجاوه‌نشین، کوه قنان و زمین‌های سخت اطراف آن را گذاشتند و گذر کردند. چه بسیار در کوه قنان، عاشقان با حالات مختلف مانده و گذشته‌اند!

و فيهنَ ملهى للطيفِ و منظرٌ
أنيقُ لعينِ الناظرِ المتوسطِ^۱
(زهیر بن ابی سلمی، ۲۰۰۵ م: ۶۶)

۴-۳-۲. صحنه‌های نبرد

تکرار حرف «م» در یازده بیت وصفی دیگر از این معلقه که درباره جنگ و حوادث و نتایج آن سروده شده است، مانند ایات وصفی قبلی دیده می‌شود؛ به طوری که در این ایات، «م» بیش از ۵۵ بار ذکر شده است. با توجه به اینکه در این ایات، هدف شاعر، دعوت مردم به صلح و پایان جنگ است، این کاربرد با دلالت‌های حرف «م» بر پایان رساندن، مطابقت و تناسب دارد.

در بیت زیر، زهیر به صورت غیرمستقیم، دو قیلۀ عبس و ذیان را به تمام کردن جنگ دعوت می‌کند، حرف «م» هشت بار تکرار شده و بسامد آن، بیش از حروف دیگر است؛ البته نباید در اینجا تکرار حرف «ل» را - که بر التزام و التصاق دلالت دارد (عباس، ۲۰۰۳ م: ۱۰۲) - نادیده گرفت. در بیت مورد بحث، این حرف، شش بار ذکر شده است. درباره بقیه حروف، تکرار مشخصی دیده نمی‌شود؛ به طوری که حرف «و» سه بار، «ا» پنج بار، «همزه» چهار بار، هریک از حروف «ح»، «ر»، «ب»، «ع»، «ت» و «ج» دو بار، و باقی حروف هر کدام یک بار آمده‌اند:

و ما الحربُ إلَّا ما علِمْتُمْ و دُقْتُمْ و ما هو عَنْهَا بالحدِيثِ المُرَجِّمِ^۲

(زهیر بن ابی سلمی، ۲۰۰۵ م: ۶۸)

در دیگر ایات وصفی قصیده، حروف و ترکیباتی دیگر نیز وجود دارند که دلالت‌های صوتی متفاوتی را خلق کرده‌اند؛ مثلاً در مصراج نخست از بیت زیر که شاعر، جنگ را به سنگ آسیاب خردکننده تشبیه کرده است، حروف «ع»، «ر» و «ک» را بزیبایی در کنار دیگر حروف ترکیب کرده و صدای برخورد دو سنگ آسیاب و اصطکاک حاصل از این برخورد را نواخته است:

۱. صبح هنگام، به طرف وادی الرّس حرکت کردند و مانند دستی که به طرف دهان رود و از آن تجاوز نکند، به سوی آن رفتند / در حالت‌ها و اوضاع‌شان برای افراد خوش‌طبع، لذت و سرگرمی بود و برای تماشاکننده زرنگ، منظره‌ای زیبا وجود داشت.

۲. جنگ چیزی جز آنچه دانستید و چشیدید، نیست و سخنی از روی حدس و گمان نمی‌باشد.

فَتَعِرِّكُمْ عَرَكَ الرَّحِيْبِ بِشَفَالِهَا وَتَلَقَّحُ كِشَافاً ثُمَّ تُتَسْجِعُ فُتْشَمْ^۱

(زهیر بن ابی سلمی، ۲۰۰۵ م: ۶۸)

زهیر بیت زیر را در بر حذرداشتن مردم از جنگ سروده است. در این بیت، تکرار دو حرف «ذ» و «ض» به سبب حالت لرزش و تحرکی که این دو حرف، هنگام تکلم در خود دارند، بر اضطراب حاصل از نتایج جنگ دلالت می‌کند:

مَتَىٰ تَبَعَّثُوهَا تَبَعَّثُوهَا ذَمِيمَةً وَ تَضَرَّرَ إِذَا ضَرَّيْتُمُوهَا فَتَضَرَّمْ^۲

(زهیر بن ابی سلمی، ۲۰۰۵ م: ۶۸)

این اضطراب و تزلزل، در آیه اول سوره زلزله، یعنی «إِذَا زَلَّتِ الْأَرْضُ زَلَّ أَهْلَهَا» دیده می‌شود که در آن، توالی دو حرف «ل» و «ز»، دلالت صوتی یادشده را درباره واقعی روز قیامت، ایجاد کرده است.

۴-۴. لبید بن ریبعه

وی در سال ۵۴۰، در قبیله بنی عامر بن صعصعه به دنیا آمد و معلقه‌اش را در عشق «نوار» و مبارات به قوم خود سرود (فروخ، ۲۰۰۶ م: ۱/ ۲۳۱). با توجه به موسیقی تنده، هجاهای کوبنده و بحر کامل این قصیده نمی‌توان قصد شاعر را از سرودن آن، ذکر غم‌ها و دردهای روحی بر جای مانده از عشق و دوری «نوار» است؛ زیرا محور اصلی این شعر، فخر و ستایش قوم خود است. موسیقی تنده موجود در این قصیده، با محور حاکم بر شعر، چندان تناسب و سنتی ندارد؛ اما لبید برای مؤثر واقع شدن سخشن، از موسیقی و وزن طربی بهره برده است.

۱. مانند آسیا شما را خرد می‌کند و دو بار آیستن می‌شود و دوقلو می‌زاید.

۲. هر وقت جنگ را شروع کنید، مذمت آن به شما می‌رسد و اگر آن را شدت دهید، مشتعل می‌شود.

۳. آن گاه که زمین به لرزش [شدید] خود لرزانیده شود.

۱-۴-۴. معشوق و اطلال

لید در معلقة خود، با استفاده از بحر کامل، موسیقی تندي را ایجاد کرده است که در سرتاسر قصیده، تقریباً به یک حد شنیده می‌شود. در هفده بیتی که شاعر به وصف معشوق و منازل او اختصاص داده است، این طرب و آهنگ، با حزن موجود در تغزل شاعران جاهلی، مغایرت دارد؛ حروف مدنی هم در نشاندادن آه و فغان شاعر، به کمک او نیامده‌اند؛ بدین ترتیب، ممکن است مخاطب بحق احساس کند که شاعر دربرابر منازل یار سفر کرده حزین نیست. بیت زیر هم از لحاظ موسیقی و هم از لحاظ معنی، مؤید این مطلب است:

بل ما تَذَكَّرُ مِنْ نُوَارٍ وَ قَدْ نَأْتَ
وَ تَقَطَّعَتْ أَسْبَابُهَا وَ رِمَامُهَا^۱

(لید بن ریبعه، ۲۰۰۴: م ۱۰۹)

البته این سخن، به معنای ضعف شاعر در آفرینش موسیقی حروف نیست؛ زیرا در بسیاری از آیات وصفی او، تطابق زیبا و گوش‌نوازی بین حروف، معنی و موسیقی برقرار است؛ مثلاً در مصراج اول بیت زیر، تکرار حرف «ر» و مشدّد بودن آن در دو مورد، صدای جریان آب را تداعی می‌کند (الطیب، ۲۰۰۰: م ۲۶۰)؛

فَمَدَافِعُ الْرَّيَانِ عُرَىٰ رَسْمُهَا
خَلَقَ كَمَا ضَمِّنَ الْوُحْىِ سَلَامُهَا^۲

(لید بن ریبعه، ۲۰۰۴: م ۱۰۷)

در بیت زیر هم دلالت صوتی‌ای مشابه بیت قبل دیده می‌شود و چیدمان حروف به کاررفته، صدای ریزش ممتد باران را طنین افکن می‌کند (الطیب، ۲۰۰۰: م ۲۶۱)؛

رُزْقَتْ مَرَابِعُ الْجُوْمِ وَ صَابِهَا
وَ دُقُّ الرَّوَاعِدِ جَوْدُهَا فَرَهَامُهَا^۳

(لید بن ریبعه، ۲۰۰۴: م ۱۰۷)

۱. چرا از «نوار» یاد می‌کنی؛ در حالی که دور شده و رسیدن به او میسر نیست؟

۲. محل جریان سیل در کوه الریان، لخت و خراب گشته و سیل، آثار آن را نابود نموده است و آن، مانند نقش‌های کتیبه‌ای است که در سنگ‌ها باقی مانده باشد.

۳. روزی آن منزل‌ها، گاهی باران‌های ابرهای تند و پرگبار و گاهی باران‌های آرام است.

۴-۴-۲. مرکب

در این قصیده، لبید دو مرکب را وصف کرده است: اسب و شتر. در پانزده بیتی که شاعر شترش را وصف کرده، چندان تطبیقی میان صوت و معنی احساس نمی‌شود؛ زیرا حرکت آرام شتر در مقایسه با اسب، مغایر با وزن تند قصیده است. در این ایات، شاعر شترش را به حیواناتی دیگر مانند گورخر تشبیه کرده و به توصیف حیوان مشبه به پرداخته و سپس زندگی و طبیعتش را توصیف کرده است؛ مانند:

او مُلْمِعٌ وَسَقَتْ لِأَحْقَبَ لَاحَةٍ طَرْدُ الْفَحْولِ وَضَرْبُهَا وَكِدَامُهَا^۱

(لبید بن ریبعه، ۲۰۰۴: م۱۱۰)

با توجه به اینکه لبید در بیشتر اشعار وصفی اش، حرکت و جوش و خروش (حرکت شتر، اسب، گورخر، گاو وحشی، شترمنغ، کبوتر و...) را توصیف کرده، در برخی ایات، برای نشان دادن نفس نفس زدن های این حیوانات، از تکرار حروف «ه»، «ح» و یا هردودی آنها سود جسته است؛ مثلاً در وصف اسب می‌گوید:

فَلَقَّتْ رِحَالَهَا وَأَبْلَلَ مِنْ زَبَدِ الْحَمِيمِ حِزَامُهَا^۲

(لبید بن ریبعه، ۲۰۰۴: م۱۱۴)

فَلَهَا مُبَابٌ فِي الزَّمَامِ كَأَنَّهَا صَهْيَاءٌ خَفَّ مَعَ الْجَنْوَبِ جَهَامُهَا^۳

(لبید بن ریبعه، ۲۰۰۴: م۱۰۹)

در بیت زیر نیز شاعر، اسب را به لحظه سرعت حرکت، به کبوتر تشبیه کرده و با تکرار دو حرف یادشده، دو نوع دلالت صوتی را ایجاد کرده است: یکی صدای نفس های اسب هنگام حرکت و دیگری صدای بال های کبوتری که در حال پرواز است:

۱. او همچون گورخری آبستن است که راندن و زدن و گازگرفتن خرهای وحشی نر، او را لاغر کرده است.

۲. به دلیل سرعت سیر، پوست زین ماندش تکان خورده و سینه اش باران عرق ریخته بود.

۳. در رفتن بانشاط است و موقع کشیدن افسارش، به مثابه ابری است سرخ ننگ و بی باران که به سرعت، با باد جنوب حرکت می کند.

ترقی و تَطْعُنُ فِي الْعَنَانِ وَتَسْحِيْرٌ^۱
وَرِدَ الْحَمَامَهِ إِذْ أَجَدَ حَمَامَهَا
(لبيد بن ربيعة، ۲۰۰۴ م: ۱۱۵)

۴-۳-۴. طبیعت

لبيد دروصف مناظر و مظاهر طبیعت - که حدود پائزده بیت از معلقهاش را دربر می‌گیرد - گاه با چینش حروف مناسب، ایات را زیباتر کرده است. طبیعت مورد وصف او با موسیقی موجود در الفاظ، طبیعتی زنده و پویاست و در آن، از سکون، سکوت و ایستایی خبری نیست. در بیت زیر که دروصف ریزش باران سروده شده است، توالی و تکرار حروف «ر» و «ت»، صدای بارش باران را القاء می‌کند:

يَعْلُو طَرِيقَةً مَنَّهَا مَتَوَاتِرٌ^۲
فِي لَيْلَةٍ كَفَرَ النَّجُومَ عَمَامَهَا
(لبيد بن ربيعة، ۲۰۰۴ م: ۱۱۱)

همچنین در این بیت، شاعر با تکرار حروف «ز»، «ل» و «ر»، لغزش و لرزش ناشی از فرورفتن در گلولای را برای مخاطب تداعی می‌کند:

حَتَّى إِذَا حَسَرَ الظَّلَامَ وَأَسْفَرَتْ
بَكَرَتْ تَزَلُّ عنِ الثَّرَى أَزْلَامَهَا^۳
(لبيد بن ربيعة، ۲۰۰۴ م: ۱۱۲)

درنهایت، در بیت زیر نیز که درباره شنیده شدن صدای انسان از جانب گاو وحشی سروده شده است، حرف «س» بدین صورت تکرار شده است:

فَتَوَجَّسَتْ رِزَّ الْأَنْيَسِ فَرَاعَهَا^۴
عَنْ ظَهَرِ غَيْبٍ وَالْأَنْيَسُ سَقَامَهَا
(لبيد بن ربيعة، ۲۰۰۴ م: ۱۱۲)

۱. گردنیش را بالا می‌گیرد و خیز برمهی دارد و چنان می‌رود که گویی کبوتر ماده تشنه را کبوتر نر به سرعت واداشته است.

۲. در شیی که ابرها ستاره‌ها را پوشانده بود، بر پشتیش، بارانی به صورت مداوم بارید.

۳. تآنکه تاریکی بطرف شود و سپیده بدمد، از جایش برمهی خیزد و دست و پایش در گل می‌لغزد.

۴. صدای پنهانی انسان را شنید و آن صدا او را ترسانید و این کار بدون مشاهده صاحبش بود. انسان برای او به منزله آفت است.

۴-۵. عتره بن شداد (م۵۲۵)

او شاعری از کنیززادگان عرب است که در شجاعت، سخاوت و عشق (به دختر عمومیش) معروف بود و معلقة خود را در پاسخ به سرزنش و تحکیر فردی از بنی عبس سرود که به‌سبب سیاهی مادر و برادرانش، او را دشنام داده و به این علت که کنیززاده‌ای سیاه است و نمی‌تواند شعر بگوید، به او طعنه زده بود^۱ (ابن قبیله، ۲۰۰۰ م: ۱/۱۷۱).

این شاعر برای بیان مقصود خود، به طین صوتی عنایتی ویژه کرده است؛ آنجا که از فخر و عزت نفسش سخن گفته، از الفاظ محکم و باصلابت استفاده کرده و شجاعت‌ها و حمامه‌های خود را در نبرد، توصیف کرده است و آنجا که محبوبه‌اش را مخاطب قرار داده، تاحدوی از الفاظ ملایم و نرم بهره گرفته است.

۴-۵-۱. مشوق و اطلال

عتره در میان هفت شاعر سراینده معلقات سبع، تنها شاعری است که تمام عناصر مورد وصف در شعر بقیه اصحاب معلقات سبع را توصیف کرده است. او ازین ۵۹ بیت وصفی خود در این قصیده، یازده بیت را به وصف یار و منازل او اختصاص داده و در برخی از این ایات، تناسب حروف و معانی را رعایت کرده است؛ مثلاً در بیت زیر، حرف «ل» بر النصاق و التزان (عباس، ۲۰۰۳ م: ۹۶) دلالت می‌کند و تکرار آن در این بیت، بیانگر حضور دائمی ذکر محبوبه در قلب شاعر است؛ حرف «م» نیز به‌سبب غنه‌ای که دارد، صوتی خفیف و نرم را ایجاد می‌کند و تکرار و توالی آن در این بیت، نشان‌دهنده ملایم سخن گفتن شاعر با محبوبه‌اش است:

۱. عناصر شعر عتره: این شاعر در معلقة خود، در صدد رسیدن به موارد زیر است:

- جلب رضایت پدر برای پذیرفتن او به فرزندی؛ زیرا به‌سبب کنیززاده‌بودن، طبق سنت جاهلی، از سوی پدرش طرد شده بود؛
- جلب توجه عبله و رضایت‌گرفتن از او برای ازدواج؛
- پاسخ‌دادن به افرادی که به‌علت سیاهی و زشتی و کنیززاده‌بودن عتره، به او طعنه می‌زنند؛
- جبران عیوب‌های ظاهری؛
- نشان‌دادن شجاعت، سخاوت و قدرت شاعری خود به مردم.

وَلَقَدْ نَزَّلْتِ فَلَاتَّنْتِي غَيْرَةً
مِنِّي بِمُنْزَلَةِ الْمُحِبِّ الْمُكْرَمِ^۱

(عتره بن شداد، ۱۳۹۷ م: ۱۰۱)

از آنجا که اضطراب و تشویش، از جمله دلالت‌های حرف «ذ» است، تکرار آن در بیت زیر، نشانگر اضطراب (عباس، ۲۰۰۳ م: ۸۳) شاعر هنگام سخن‌گفتن از اسارت در عشق عبله است:

إذ تَسْتَبِيكِ بَذِي غُرُوبٍ وَاضْحِي
عَذْبٌ مُعْبَلِهِ لِذِي الدَّمَطَعِمِ^۲

(عتره بن شداد، ۱۳۹۷ م: ۱۰۳)

حروف مددی موجود در بیت زیر، آن را زیبا کرده است؛ زیرا کشش صوتی موجود در آن، اندوه شاعر را دربرابر خانه معاشق نشان می‌دهد:

يَا دَارَ عَبْلَهَ بِالْجَوَاءِ تَكَلَّمِي
وَعَمِي صَبَاحًا دَارَ عَبْلَهَ وَاسْلَمِي^۳

(عتره بن شداد، ۱۳۹۷ م: ۱۰۲)

۴-۵-۲. طبیعت

در این قصیده، عتره شش بیت دروصفت طبیعت سروده و در آنها، دلالت‌های صوتی زیبایی پدید آورده است. در بیت زیر، تکرار حرف «ر»، صدای باریدن باران بر مناطق گرمسیری را تداعی می‌کند (الطیب، ۲۰۰۰ م: ۵۷۹/۲) و شکل «ر»ها و قرارگرفتن کسره زیر آنها یادآور شکل قطره‌های سریع و ریزان باران است:

جَادَتْ عَلَيْهَا كُلُّ بَكْرٍ حَرَّهٍ
فَتَرَكَنَ كُلُّ قَرَارَهِ كَالْدِرَهَمِ^۴

(عتره بن شداد، ۱۳۹۷ م: ۱۰۶)

۱. هر لحظه در دلم جای داری و نزد من، دوست‌داشتی و عزیز هستی. جز این گمانی دیگر نکن.

۲. ترس من از فراق یار، زمانی بود که تو را با دهان و دندان‌های سفید و شیرین خویش، اسیر محبت خود کرد.

۳. ای خانه عبله در منطقه جو! سخن بگوی. صبح بخیر و خوش باش ای خانه یار!

۴. [باغی که] هر ابر خالصی بر آن، باران ریخته و از خود، حفره‌هایی شبیه درهم بر جا گذاشته است.

در بیت زیر نیز چیدمان و تکرار حروف «ذ» و «ز»، صدای وزوز پرهای مگس را در ذهن شنونده تداعی می‌کند؛ چون بالهای این حشره هنگام پرواز، صوتی تولید می‌کند که در آن، حرف «ز» یا حروفی مانند آن، بیشتر شنیده می‌شود:

هَزِّ جَّا يَحُكُّ ذَرَاعَهُ بِذَرَاعَهِ
فَدْحَ الْمُكَبِّ عَلَى الرَّنَادِ الْأَجَذَمِ^۱

(عتره بن شداد، ۱۹۹۷م: ۱۰۷)

۴-۵-۳. مرکب

در این قصیده، عتره دو مرکب را توصیف کرده است: یکی شتری که او را به عبله می‌رساند و دیگری اسی که ببروی آن می‌نشیند و در آوردگاهها می‌جنگد. وصف اسب در معلقة او، حدود پنج بیت را به خود اختصاص داده و با وصف‌های او در صحنه‌های نبرد، عجین شده است؛ مثلًا در بیت زیر، شاعر اسب خود را در صحنه‌های قتال توصیف می‌کند و با تکرار حروف «ح» و «ه»، نفس‌های بلند اسب تومندش را طین‌انداز می‌کند:

إِذ لَا أَرَأَلُ عَلَى رَحَالِهِ سَابِعٌ
نَهِيٌّ تَعَاوَرَهُ الْكُمَاءُ مُكَلَّمٌ^۲

(عتره بن شداد، ۱۹۹۷م: ۱۱۴)

در این بیت، عتره برای زیباییان کردن مقصودش، از تشبیه استفاده کرده است؛ بدین شرح که صوت بروک (نشستن) ناقه‌اش را به صوت حاصل از شکستن نی‌های خشک تشبیه کرده و در مصراج دوم، صوت حاصل از ترکیب حروف، صدای شکستن نی‌های توخالی و خشک را پدید آورده است:

بَرَكَتٌ عَلَى جَنْبِ الرَّدَاعِ كَائِنًا بَرَكَتٌ عَلَى قَصَبٍ أَجْشَ مُهَزَّمٌ^۳

(عتره بن شداد، ۱۹۹۷م: ۱۱۵)

۱. وزوز کنان بازو هایش را به هم می‌ساید. این بازوان مانند آتش افروختن ناقص دستی هستند که سنگ چخماق را به هم می‌زنند و به آن مشغول می‌شوند.

۲. پیوسته ببروی اسی تندر و قرار گرفته ام و جنگ جویان به او ضربه می‌زنند و زخمی اش می‌کنند.

۳. در کنار آب خوابید و زانو اش را بر زمین نهاد؛ مثل اینکه بر نی صدادار شکسته شده خوابید.

۴-۵-۴. صحنه‌های نبرد

شاید زیباترین بخش این قصیده، ایاتی باشد که شاعر در آنها، با وصف صحنه‌های نبرد، قهرمانی-هایش را به رخ همگان کشیده است. در این ایات، دلالت موسیقایی حروف، بیشتر از دیگر ایات وصفی است؛ مثلاً در بیت زیر و بهویژه مصراج دوم آن، عنتره حروف «ق»، «ک»، «م» و «د» را به هم آمیخته و بدین صورت، چکاچک و زدوخورد میدان جنگ را به تصویر کشیده است:

جادت لَهُ كَفَى بِعاجِلٍ طَعْنَةٍ بِمُنْتَفَّقٍ صَدْقَ الْكَعْبِ مُقَوْمٌ^۱

(عنتره بن شداد، ۱۹۹۷: ۱۱۶)

در بیت بعد آن نیز پاره کردن لباس‌های دشمنان را با ترکیب حروف «ش»، «ک»، «ص» و «ث»

چنین بیان کرده است:

فَشَكَكْتُ بِالرُّمْحِ الْأَصْمَّ ثِيَابَهُ لِيسَ الْكَرِيمُ عَلَى الْقَنَا بِمُحَرَّمٍ^۲

(عنتره بن شداد، ۱۹۹۷: ۱۱۶)

معلقة عنتره از جهت موسیقی الفاظ، با دیگر معلقات یک تفاوت عمده دارد که عبارت از فراوانی الفاظ موحیه از جهت ايقاع^۳ است. معلقة مورد بحث، عرصه نمایش این الفاظ است و شاعر در اوصاف متعدد خود، از آنها بسیار استفاده می‌کند؛ مثلاً در این بیت، کلمه «زادرین»- که دارای استعاره تبعیه است و درباره دشمنان به کار رفته است- از ریشه «زار» گرفته شده و «الزئیر» به معنی صدای شیر است (الجوهری، ۶۴۳: ۲۰۰۵). این کلمه زمینه‌ای را در ذهن شنونده ایجاد می‌کند و شاعر برای تصویر کردن فضای رعب و وحشت حاکم از طرف قبیله مخالف (دشمنان)، از لفظ «زادرین» استفاده کرده و تناسب بین لفظ و معنا را به خوبی نشان داده است:

۱. دستم شتابناک با نیزه‌ای راست و سخت که بندهایش محکم بود، بر او زخمی بزرگ زد.

۲. با نیزه سخت، لباسش را پاره کردم؛ سجان مرد به نیزه حرام نیست.

۳. الفاظ موحیه از جهت ايقاع یا الفاظ متمایز در ايقاع، به کلماتی گفته می‌شود که دارای طنین صوتی هستند و این طنین صوتی، بر معنای موجود در کلمه دلالت می‌کند.

حَلَّتْ بِأَرْضِ الْرَّاثِينَ فَاصَّبَحَتْ عَسِرًا عَلَى طِلَابِكَ ابْنَهُ مَخْرَمٌ^۱
 (عتره بن شداد، ۱۹۹۷ م: ۱۰۶)

این الفاظ متمایز در ایقاع، هنگامی که به عنوان قافیه استفاده می‌شوند، زیبایی‌شان دوچندان می‌شود؛ زیرا علاوه‌بر نقش قافیه، به معنای مورد نظر شاعر نیز اشاره می‌کنند. در بیت زیر، شاعر واژه «خمخم» را به عنوان قافیه برگزیده است. این کلمه به معنای نوعی گیاه و دانه آن، خوراک شتر است و حروف تشکیل‌دهنده آن به صورتی کاملاً محسوس، صدای جویده‌شدن خوراک را از سوی شتر القاء می‌کند:

مَارَاعَنِي إِلَى حَمْوَلَةٍ أَهْلِهَا وَسْطَ الدَّيَارِ تَسْفُّ حَبَّ الْخَمْمَمٌ^۲
 (عتره بن شداد، ۱۹۹۷ م: ۱۱۱)

در مصراج دوم بیت زیر نیز عتره از فضیح‌بودن و لکن زبان یک مرد جوشی سخن می‌گوید و کلمه «طمطم» را به عنوان صفت آن، در نظر گرفته است:

تَأَوِي لَهُ قُلْصُ النَّعَامِ كَمَا أَوَتْ حِزْقُ يَمَانِيَ لِأَعْجَمِ طَمْطَمٍ^۳
 (عتره بن شداد، ۱۹۹۷ م: ۱۱۳)

در بیت زیر، شاعر در تشبیه عرق شترش به جوشیدن عصاره میوه یا قطران و نیز برای دلالت بهتر سخشن، لفظ «قمقم» را در پایان بیت آورده است:

وَ كَانَ رَبَاً أوْ كُحِيلَاً مُعَقَّداً حَشَّ الْوَقُودُ بِجَوَانِبِ قَمَقَمٍ^۴
 (عتره بن شداد، ۱۹۹۷ م: ۱۱۳)

در بیت زیر هم کلمه «تغمغم» به عنوان قافیه آمده است و حروف و هجاهای این لفظ و نیز تکرار حروف «ح» و «غ» در کل بیت، به هیاهو و صدای‌های نامفهوم برخاسته از میدان جنگ، دلالت می‌کنند:

۱. در دیار دشمنان تهدید کننده، سکنی گزیده است. ای دختر مخرم! طلب تو برای من دشوار است.

۲. چیزی نمی‌ترساندم غیراز شتر باربری که خانواده‌ش در آن منزل، خمم می‌خورد.

۳. شترمرغ‌های ماده و جوان به نر پناه می‌برند؛ مثل اینکه شترهای یمنی، به جوشی لکن‌دار پناه می‌آورند.

۴. عرق جاری شده از گردن شتر، مانند رب یا قطرانی جوشیده است که در دیگر می‌جوشد و قطره‌قطره می‌ریزد.

فی حومهِ الحربِ الْتَّى لَا تُشْكِى
عَمَّارَتِهَا الْأَبْطَالُ غَيْرَ تَغْمَضُ^۱

(عتره بن شداد، ۱۹۹۷ م: ۱۱۵)

وجود چنین قافیه‌هایی هم باعث تقویت موسیقی حروف این قصیده می‌شود و هم موسیقی کناری آن را زیباتر می‌کند.

۶-۴. عمرو بن کلثوم

وی از قبیله تغلب و یکی از دلاوران عرب بود (الشنقیطی، ۱۹۹۳ م: ۲۹) و نیمی از معلقه‌اش را قبل از قتل عمرو بن هند و نیمی را بعداز قتل او سرود؛ بدین ترتیب که شاعر به عنوان نماینده قبیله تغلب، در محاکمه این قبیله با قبیله بکر، انتخاب شد. او در مقابل شاه حیره، عمرو بن هند، چنان از قبیله خود دفاع کرد و دیگر قبایل را خوار شمرد که کارش به مذاق پادشاه خوش نیامد و با توجه به اینکه نماینده بکر، حارث بن حلزه، به صورت محافظه کارانه سخن می‌گفت و غرور و خودرأیی عمرو بن کلثوم را تکرار نمی‌کرد، پادشاه به ضرر تغلب حکم کرد. بعداز این ماجرا، شاعر به علت توھین مادر عمرو بن هند به مادرش، خشمگین شد و عمرو بن هند را به قتل رساند. او حدود نصف این قصیده را در دفاع از قوم خود در برابر شاه حیره سروده است و نصف دیگرش را بعداز کشتن عمرو بن هند. سرتاسر این قصیده، به ذکر مفاخره‌های قبیله‌ای و وصف صحنه‌های نبرد اختصاص یافته است (فروخ، ۲۰۰۶ م: ۱/۱۴۳). همه افراد قبیله تغلب، معلقة عمرو را حفظ کرده بودند و همه‌جا نقل می‌کردند و بزرگ می‌داشتند؛ تا جایی که عده‌ای از مخالفانشان، آنها را بدین سبب نکوهش و هجو کردند (اصفهانی، ۲۰۰۲ م: ۱۱/۳۶).

در معلقة عمرو بن کلثوم هم مثل دیگر معلقات سبع، حرف روی در سرتاسر قصیده تکرار شده است. موسیقی رزمی و حماسی عمرو بن کلثوم، سرشار از صدای جنگ است و به نظر می‌رسد شاعر، شعرش را در میدان جنگ سروده است.

۱. در وسط جنگ، پهلوانان جز با صدای نامفهوم، درد دلشان را ابراز نمی‌کردند.

۴-۶-۱. مشوق و اطلال

عمرو این قصیده را در دفاع از قبیله‌اش دربرابر عمرو بن هند و ذکر افتخارهای خود سروده است؛ به همین دلیل، چندان به ذکر یار و دیار نپرداخته و طبق شیوه جاهلی، تنها چند بیتی را درباره محبوبش، در آغاز قصیده آورده است. او در هشت بیتی که محبوبه‌اش را توصیف کرده، تطابق صوتی چندانی را در ایات خلق نکرده است و تنها در بیت زیر که دروصف ساق و خلخال یار است، توالی و تکرار حرف «ر» در کنار حروف دیگر، اصوات برخاسته از بهم خوردن خلخال و زیورآلات محبوب را تداعی می‌کند:

بِرِّنُ خَشَاشُ حَلِيْهِمَا رِنِيْنَا^۱
و سارِيَتِيْ بِلَنْطِ اوْ رُخَامِ

(عمرو بن کلثوم، ۱۹۹۴ م: ۸۰)

۴-۶-۲. صحنه‌های نبرد

عمرو چنان دریند مفاخر خود است که حتی مجالی برای وصف مرکب نمی‌یابد؛ اما طنین صحنه‌های نبرد و خروش پیکار را در ایات دیگر کش، به گونه‌ای شایسته نشان می‌دهد. وقتی هنر شاعری با حدت و شدت شاعر در دفاع از قوم خود می‌آمیزد، بدیهی است که ایاتی سروده شود که شنونده را در عرصه نبرد قرار دهد:

نَسْقُ بَهَا رَوْسَ الْقَوْمَ شَقَّاً
و نَخْلَبُ الرَّقَابَ فَتَخْتَلِيْنَا

(عمرو بن کلثوم، ۱۹۹۴ م: ۸۳)

إِذَا عَزَّ الثَّقَافُ بِهَا اشْمَأَرَتْ
عَشَوْرَةً إِذَا انْقَلَبَتْ أَرَتْ
و وَلَتْهُمْ عَشَوْرَةَ زَيْوَنَا
تَسْجُّقَ فَقَا الْمُتَنَقَّفِ وَ الْجَيْنِا

(عمرو بن کلثوم، ۱۹۹۴ م: ۸۷)

۱. ساق‌هایی از عاج یا مرمر که خلخال آنها به شدت به صدا درمی‌آید.

يَدْهُدُونَ الرَّوْءُسَ كَمَا تُدَهِّدِي حَزاوِرَةً بِأَبْطَحِهَا الْكُرِينَا^۱

(عمره بن كلثوم، ۱۹۹۴ م: ۹۴)

در چهار بیت یادشده، طین و نوای جنگ، به گونه‌ای عجیب، ملموس و زیباست. در بیت نخست، چیدمان حروف «ش»، «ق»، «خ» و «ل»، صدای شقه‌شقه و قطعه قطعه شدن بدن‌ها را تداعی می‌کند؛ در بیت‌های دوم و سوم، چیدمان حروف «ش»، «ع»، «همزه» و «ز»، بر صدای پرتاب و انعکاس سریع نیزه دلالت می‌کند و در بیت چهارم، حروفی چون «د» و «ه»، افتادن و غلتیدن سرها را طین- انداز می‌کند.

در دو بیت زیر، تکرار حروف «ق»، «ن»، «د» و «ل»، صدای حرکت سنگ آسیاب را برای شنونده تداعی می‌کند:

مَتَى نَنْقُلُ إِلَى قَوْمٍ رَحَانِا يَكُونُوا فِي الْلَقَاءِ لَهَا طَحِينَا

(عمره بن كلثوم، ۱۹۹۴ م: ۹۵)

قَرِينَاكُمْ فَعَجَلَنَا قِرَاكُمْ قُبْيلَ الصَّبَحِ مَرْدَاهَ طَحُونَا^۲

(عمره بن كلثوم، ۱۹۹۴ م: ۹۸)

در بیت زیر که منطقه «یمامه» به شمشیرهای از غلاف کشیده تشبیه شده است، ترکیب صوتی حروف «ش»، «خ»، «س» و «ص»، صدای کشیدن شمشیرها را از نیام، طین افکن می‌کند:

فَأَعْرَضْتَ الْيَمَامَهُ وَ اشْمَحَرَّتْ كَأسِيفَ بِأَيْدِي مُصْلِتِينَا^۳

(عمره بن كلثوم، ۱۹۹۴ م: ۹۴)

۱. در میدان‌ها، سر دشمنان را می‌شکافیم و گردن‌هایشان را درو و قطع می‌کنیم. در استواری، نیزه‌هایی هستیم که هرگز راست نمی‌شوند و با گیره سازندگان آنها خم نمی‌شوند؛ نیزه‌ای چنان سخت که چون برگرد، به صدا درمی‌آید و پشت و پیشانی نیزه- ساز را زخم می‌زند. جنگجوهای ما سر دشمنان را می‌غلتانند؛ همانند کودکانی قوی که در زمین هموار، گوی‌ها را می‌غلتانند.

۲. زمانی که آسیاب جنگ خود را دربرابر قومی قرار دهیم، در آن آرد خواهند شد / هنگام صبح، با شتاب از شما پذیرایی کردیم و جنگی خرد کننده به نمایش گذاشتیم

۳. یمامه نمایان شد و به نظر، بلند آمد و بلندی‌های آن، مانند شمشیرهای از نیام کشیده در دست افراد بود.

۴-۷. حارث بن حلزه (۵۸۰)

وی از بزرگان قبیله بکر بن وائل، اسب‌سواری شجاع و شاعری چیره‌دست بود؛ معلقه‌اش را در پیشگاه عمرو بن هند از پشت پرده و به صورت فی‌البداهه سرود (الشتمری، ۱۹۹۲م: ۲۰۱) و در این کار، چنان استادانه و با تجربه عمل کرد که عمرو بن هند به نفع قوم او حکم کرد (فروخ، ۲۰۰۶م: ۱۵۲).

حارث معلقه خود را به موسیقی‌ای آرام و ملایم و در عین حال حزین آراسته است. موسیقی آرام چندان مناسب اغراض فخری نیست؛ اما بدان سبب که شاعر در برابر تندروی‌های ابن کلثوم قرار گرفته و قصد داشته است حکم مجلس را به نفع خود رقم بزند و اشتباه رقیش را تکرار نکند، موسیقی‌ای آرام را برگزیده است تا از شدت و هیجانی که عمرو بن کلثوم خلق کرده است، بکاهد و با این کار، به مقصود خود نیز دست یابد. وی در این قصیده، «همزه» را به عنوان حرف روی انتخاب کرده است. با اینکه همزه، حرف روی مناسبی نیست، الف مدی قبل از آن و ضمه روی آن، به تکمیل ملایمت و آرامی موسیقی ایات، منجر شده است.

۴-۷-۱. معشوق و اطلال

در این قصیده، حارث تقریباً ۲۹ بیت را به وصف، اختصاص داده است و غیراز چند مورد مختص، تطابق صوت و معنا در اشعار وصفی این معلقه، چندان آشکار نیست. در هشت مورد از این ایات که در فراق معشوق سروده شده است، وزن اندوهناک با غرض شاعر مناسبت دارد؛ اما همانند کل قصیده، در این ایات، حروف چندان دلالت صوتی‌ای ندارند و تنها در چند مورد، این دلالت صوتی به صورت جزئی احساس می‌شود؛ مثلاً در بیت زیر، حروف «ه» و «ح» بیانگر آه، هیاهو و حق‌حق‌گریه‌های شاعر است؛ زیرا هنگام گریه بلند، این حروف بیشتر شنیده می‌شود:

لأَرِيْ ما عَهَدْتُ فِيهَا وَ أَبْكِي الـ سِّوْمَ دَلَهَا وَ مَأْبِحِيرُ الْبَكَاء^۱

(الزوّزني، ۲۰۰۴م: ۲۲۷)

۱. کسی را که می‌شناسم، نمی‌بینم. امروز، چون دیوانگان می‌گریم. آیا گریه و زاری کسی را برمی‌گرداند؟

۴-۷-۲. مرکب

در شعر حارث، دلالت‌های صوتی حتی در وصف شتر نیز چندان بارز نیست. در این پنج بیت، شاعر دو بار میان لفظ و معنا مناسب برقرار کرده است؛ مثلاً در بیت زیر، شترش را به شترمرغ تشبیه کرده و صوتی آهسته را که شکارچیان به وجود می‌آورند، با تکرار حروف «س» و «ص» بدین‌گونه بیان کرده است:

آنست نَبَأُ وَ أَفْزَعَهَا الْقَنَاءُ
صُّعَصَرًا وَ قَدْ دَنَا الْأَمْسَاءُ^۱
(الزُّوزُنِي، ۲۰۰۴: م۲۳۰)

در بیت زیر نیز کوییدن پاهای مرکب حارث با طنین محکم حرف «ق»، ملموس‌تر شده است:

وَ طِرَاقًا مِنْ خَلْفِهِنَّ طِرَاقُ
ساقِطَاتُ الْوَتْ بِهَا الصَّحَراءُ^۲
(الزُّوزُنِي، ۲۰۰۴: م۲۳۰)

۴-۷-۳. صحنه‌های نبرد

در معلقة حارث، وصف صحنه‌های نبرد به تنیدی رقیش، عمرو نیست؛ زیرا هم وزن عروضی، یعنی بحر خفیف، و هم چینش حروف ابجدی، چنین مجالی را برای او فراهم نیاورده است. بیت زیر یکی از زیباترین ایيات وصفی این معلقه است که در آن، شاعر از آتش فروزان جنگ سخن گفته و در عین حال، صدای سوختن را با چیدمان حروف «ج»، «ز»، «ذ»، «ش»، «ظ» و «ص» محسوس کرده است:

ماجَرَ عَنَا تَحْتَ الْعَجَاجَةِ إِذْ وَكَ
سَا شَلَالًا وَ إِذْ تَلَظَى الصَّلَاءُ^۳
(الزُّوزُنِي، ۲۰۰۴: م۲۴۱)

۱. شبیه شترمرغی است که صدای خفیف صیادان را شنیده باشد و آنها او را ترسانده باشند؛ زمانی که وقت فرارسیدن عصر نزدیک شود.

۲. جاهای پای او را می‌بینی که بر زمین افتاده و صحراء آنها را نشان می‌دهد.

۳. وقتی با پراکندگی عقب نشستند و وقتی آتش جنگ برپا بود، زیونی نگردید.

در مصراج دوم بیت زیر، توالی حروف «ص»، «ح»، و «ض»، هیاهو و خروش آغاز جنگ را القاء می‌کند:

أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ عَشَاءً فَلَمَّا
أَصْبَحُوا أَصْبَحَتْ لَهُمْ ضَوْضَاءٌ^۱

(الزُّوْزُنِي، ۲۳۱: ۲۰۰۴ م)

بررسی‌های بیشتر نشان می‌دهد که موسیقی معلقة حارت با رقیش تفاوت‌هایی فراوان دارد. این شاعر با درایت خود و با استفاده از الفاظی مناسب، موسیقی‌ای آرام، لحنی صبورانه و البته سخنای نافذ توانست دل پادشاه حیره را برباید.

۵. نتیجه‌گیری

از آنجا که حروف هجایی زبان عربی، دارای دلالت‌های صوتی‌اند، در شعر، هنگام ترکیب و تکرارشدن و به طور کلی در حالت چیدمان مناسب، دلالت‌های آوایی و موسیقایی می‌یابند. ایات وصفی، قسمتی مهم از معلقات سبع را تشکیل می‌دهند و حروف مورد استفاده در این ایات، انسجام آوایی و دلالت‌های موسیقایی زیبایی را ایجاد می‌کنند؛ تا جایی که موسیقی لفظی ایات وصفی با دیگر ایات قصاید، متفاوت جلوه می‌کند؛ یعنی موسیقی ایاتی که مثلاً در وصف مرکب سروده شده‌اند، با موسیقی وصف هجران معشوق متفاوت است؛ موسیقی مرکب‌ها بیشتر دارای وزن تنده است؛ موسیقی ذکر اطلال، آهنگی آرام و هجاهایی کشیده دارد و طین موسیقایی موجود در توصیف صحنه‌های نبرد، طوری است که دلالت بر آواه، خروش‌ها و صدای جنگی مانند برخورد شمشیر و نیزه به همدیگر می‌نماید. این هفت شاعر در تصویرپردازی خود از مناظر طبیعی همچون سیل و باران، از حروفی استفاده کرده‌اند که صدای طبیعی آنها را منعکس می‌کنند. با توجه به این مسئله، ایات آغازین معلقة امرؤالقیس که در وصف محبوب و اطلال و دمن سروده شده، لحنی آرام دارد؛ اما وقتی شاعر از مرکب خود سخن می‌گوید، یکباره، آهنگ برخاسته از حروف، تغییر می‌کند و موسیقی‌ای تنده و کوینده احساس می‌شود، در شعر امرؤالقیس و لبید،

۱. شبانه، برای ما تصمیم گرفتند و صبحگاه در بیشان غوغایی برخاست.

وصف طبیعت بسیار زیباست و طین هجایی و حروف استفاده شده، با آوای طبیعی پدیده‌های مورد وصف این دو شاعر، مناسب است. در وصف صحنه‌های نبرد- که عمرو بن کلثوم و عنتره، بیشتر به آن گرایش داشته‌اند- موسیقی محکمی خلق شده و هیاهو و خروش جنگ، در لابه‌لای حروف هجایی، به میزانی زیاد احساس می‌شود. در این زمینه، قصيدة عمرو بن کلثوم با چیدمان حروف مناسب، پرطنین تر از بقیه است. در ایات وصفی زهیر، طرفه و حارت، تطابق لفظ و معنا و دلالت آوایی نسبت به چهار شاعر دیگر اندک است و دلیل آن، گرایش نداشتن آنها به توصیف‌های حسی طبیعی و نیز اهتمام فراوانشان به موسیقی عروضی است.

منابع

-القرآن الكريم.

- ابن جنی، بهاءالدّوله (۱۹۵۵م). **الخصائص**. تحقيق محمد على النجاري. القاهرة.
- ابن سينا، حسين (۱۹۵۶م). **جواهر علم الموسيقى**. تحقيق ذكرياء يوسف. الاداره العامه للثقافة.
- ابن قتيبة، ابو محمد عبدالله بن مسلم (۲۰۰۰م). **الشعر والشعراء**. المجلد ۱. بيروت: دار الثقافة.
- ابو الشّباب، واصف (۱۹۸۸م). **القديم والجديد في الشعر العربي الحديث**. بيروت: دار الهضم العربية.
- اچیسون، جین (۱۳۷۱ش). **مبانی زبان‌شناسی**. ترجمه محمد فائز. تهران: نگاه.
- احمد بدوى، احمد (بی تا). **اسس النقد الأدبي عند العرب**. قاهره: مكتبه نهضه مصر.
- احمدی، بابک (۱۳۸۸ش). **ساختار و تأویل متن**. تهران: نشر مرکز.
- اصفهانی، ابوالفرج علی بن الحسین (۲۰۰۲م). **الاخانی**. بيروت: دار صادر.
- امرؤ القيس (۲۰۰۴م). **ديوان**. شرح عبدالرحمن المصطاوی. بيروت: دار المعرفة.
- پرین، لانس (۱۳۷۳ش). **درباره شعر**. ترجمه فاطمه راکھی. تهران: اطلاعات.
- ترجانی‌زاده، احمد (۱۳۸۲ش). **شرح معلمات سبع**. مقدمه جلیل تجلیل. تهران: سروش.
- رویینز، آر. اچ. (۱۳۸۲ش). **تاریخ مختصر زبان‌شناسی**. ترجمه علی محمد حق‌شناس. تهران: کتاب ماد.

- سلیمان الخمّاش، سالم (۱۴۲۸ق). *معجم الماءلة*. جده: جامعه الملک عبدالعزیز.
- سورن، پیتر ای. ام. (۱۳۸۷ش). *تاریخ زبان شناسی*. ترجمه علی محمد حق شناس. تهران: سمت.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۶ش). *آینه‌ای برای صد اها*. تهران: سخن.
- ————— (۱۳۸۴ش). *موسیقی شعر*. تهران: آگاه.
- الشستمری، الاعلم (۱۹۹۲م). *أشعار الشعراء الستة الجاهليين*. شرح محمد عبد المنعم الخفاجی. بیروت: دارالجلیل.
- الشنقطی، احمد بن الامین (۱۹۹۳م). *المعلقات العشر و اخبار قائلیها*. قاهره: مکتبه الخانجی.
- الطیب، عبدالله (۲۰۰۰م). *المرشد الى فهم اشعار العرب و صناعتها*. المجلدان ۱ و ۲. بیروت: دارالفکر.
- عباس، حسن (۲۰۰۳م). *خصائص الحروف العربية و معانيها*. دمشق: اتحاد الكتاب العرب.
- غنیمی هلال، محمد (۲۰۰۱م). *النقد الأدبي الحديث*. قاهره: نهضه مصر.
- فارابی، ابونصر (۱۳۷۵ش). *موسیقی کبیر*. ترجمه آذرتاش آذربیجان. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- فران، یوسف (۱۹۹۰م). *زهیر بن ابی سلمی: حياته و شعره*. بیروت: دار الكتب العلمية.
- فروخ، عمر (۲۰۰۶م). *تاریخ الادب العربي*. بیروت: دارالعلم للملائیین.
- قدور، احمد محمد (۱۹۹۹م). *مدخل الى فقه اللغة العربية*. بیروت: دارالفکر.
- قرشی، ابوزید (بی تا). *جمهره اشعار العرب*. بیروت: دارالارقم.
- الکرمی، آنتاس ماری (۱۹۳۸م). *نشوء اللغة العربية و نموها و اكتئالها*. قاهره.
- لیبد بن ریعه (۲۰۰۴م). *دیوان*. شرح حمدو طماس. بیروت: دارالمعرفه.
- المازنی، عبدالقادر (۱۹۹۰م). *الشعر خایانه و وسائطه*. تحقيق فائز الترحبی. بیروت: دار الفکر الیبانی.
- الورقی، السعید (۱۹۸۴م). *لغة الشعر العربي الحديث*. بیروت: دار النہضه العربية.