

فصلنامه علمی - پژوهشی زبان پژوهی دانشگاه الزهراء(س)

سال هشتم، شماره ۱۹، تابستان ۱۳۹۵

## واژگانی شدگی ابعاد معنایی وجهیت در صفات وجهی فارسی

نگین ایلخانی پور<sup>۱</sup>  
غلامحسین کریمی دوستان<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت: ۹۱/۱۰/۳۰

تاریخ تصویب: ۹۲/۵/۲۰

### چکیده

در این مقاله، سه بعد معنایی نیروی وجه، پایه وجه و منبع ترتیب در صفات وجهی فارسی بررسی می‌شوند و نشان داده می‌شود که در صفات وجهی فارسی سه نیروی وجه الزام (برای مثال در صفت «قطعی»)، امکان (برای مثال در صفت «ممکن») و امکان قوی (برای مثال در صفت «احتمالی») واژگانی شده‌اند و نیروهای وجه الزام ضعیف، امکان ضعیف و امکان قوی‌تر در این صفات واژگانی نشده‌اند. پایه‌های وجه معرفتی (برای مثال در صفت «احتمالی») و وضعیتی (برای مثال در صفت «قابل اعتماد») نیز در صفات وجهی فارسی واژگانی شده‌اند مگر در صفت «ممکن» که در مدخل واژگانی آن پایه وجه نامشخص است و جایگاه نحوی آن تعبیر

<sup>۱</sup> دانشجوی دکترای تخصصی زبان‌شناسی، دانشگاه تهران (نویسنده مسئول); n.ilkhanipour@ut.ac.ir

<sup>۲</sup> استاد گروه زبان‌شناسی، دانشگاه تهران؛ gh5karimi@ut.ac.ir

معرفتی یا غیرمعرفتی آن را تعیین می‌کند. منابع ترتیب کلیشه‌ای، گزارشی، اعتقادی، تکلیفی، هدفمند و درخواستی، هیچ یک در صفات وجهی فارسی واژگانی نشده‌اند و بافت تعیین‌کننده آنهاست.

### واژه‌های کلیدی: وجهیت، صفات وجهی، واژگانی شدگی، نیروی وجه، پایه وجه، منبع ترتیب

#### ۱. مقدمه

پورتر<sup>۱</sup> (۲۰۰۹) وجهیت<sup>۲</sup> را پدیده‌ای زبانی می‌داند که بهموجب آن می‌توان از موقعیت‌هایی سخن گفت که لزوماً واقعی نیستند. او معتقد است که بازنمایی زبانی وجهیت می‌تواند در سطح جمله (برای مثال، از طریق قیود وجهی و افعال وجهی)، در سطح سازه‌های کوچک‌تر از جمله (برای مثال، از طریق اسمی وجهی و صفات وجهی) و یا در سطح گفتمان (برای مثال، از طریق شهودیت<sup>۳</sup>) صورت پذیرد (پورتر، ۲۰۰۹: ۲-۸). در مورد زبان فارسی هم پدیده زبانی وجهیت در سال‌های اخیر جدی‌تر از پیش مورد توجه پژوهشگران ایرانی قرار گرفته است (از جمله: اخلاقی، ۱۳۸۶؛ طالقانی، ۲۰۰۸؛ الف، ۲۰۰۸؛ ب؛ توانگر و عموزاده، ۲۰۰۹؛ رحیمیان و واحدی، ۲۰۱۰؛ ایلخانی‌پور، ۱۳۹۱؛ کریمی دوستان و ایلخانی‌پور، ۱۳۹۱).

در پژوهش حاضر، پس از معرفی نظریه وجهیت کراتزر<sup>۴</sup> (۱۹۷۷، ۱۹۸۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲) به بررسی واژگانی شدگی سه بعد معنایی وجهیت، یعنی نیروی وجه<sup>۵</sup>، پایه وجه<sup>۶</sup> و منبع ترتیب<sup>۷</sup>، در صفات وجهی فارسی می‌پردازیم. منظور از واژگانی شدگی فرایند پذیرش و رمزگذاری تقابلی مفهومی در واژگان است بدان صورت که بازنمایی یک ویژگی معنایی از طریق واحدی واژگانی<sup>۸</sup> (که خود واحدی انتزاعی و ذهنی است) صورت پذیرد و آن

<sup>1</sup> Portner

<sup>2</sup> modality

<sup>3</sup> evidentiality

<sup>4</sup> Kratzer

<sup>5</sup> modal force

<sup>6</sup> modal base

<sup>7</sup> ordering source

<sup>8</sup> lexical item/ lexeme

واحد واژگانی در تمامی بافت‌ها القاگر آن ویژگی معنایی باشد (بریتون<sup>۱</sup> و تراوگت<sup>۲</sup>، ۲۰۰۵: ۱۸؛ کریستال<sup>۳</sup>، ۲۰۰۸: ۲۷۹). در (۱) صفاتی را مشاهده می‌کنیم که در این مقاله مورد بررسی قرار می‌گیرند.

۱. ممکن، احتمالی، محتمل، الزامی، لازم، اجباری، قطعی، حتمی، مجاز، ضروری، استثنای‌پذیر، حالت‌پذیر، شکست‌پذیر، تعییر‌پذیر، تفسیر‌پذیر، قابل اعتماد، قابل پرداخت، قابل بخشش، قابل تقدیر، قابل تحسین، قابل انکار، قابل دسترس، قابل خوردن، خوردنی، شکستنی، دست‌یافتنی، باور‌کردنی، گفتنی.

## ۲. ابعاد معنایی وجهیت

کراتزر (۱۹۸۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲)، با تکیه بر معناشناسی جهان‌های ممکن<sup>۴</sup> (کریپک<sup>۵</sup>، ۱۹۶۳؛ لویس<sup>۶</sup>، ۱۹۷۳، ۱۹۸۶، ۱۹۸۶)، نیروی وجه، پایه وجه و منبع ترتیب را ابعاد معنایی وجهیت می‌داند که بر اساس آنها می‌توان عناصر وجهی را در زبان‌های گوناگون مطالعه کرد. در این بخش، نظر کراتزر را مبنا قرار می‌دهیم و در کنار آن به نظرات دیگر پژوهشگران در مورد این سه بعد معنایی اشاره می‌کنیم.

### ۲.۱. نیروی وجه: الزام و امکان

الزام و امکان برای نخستین بار به صورت تمایزی دوگانه در منطق موجهات مطرح گردیدند (اینتر<sup>۷</sup>، ۱۹۷۷: ۷۸۷) و در زبان منطق به صورت دو عملگر<sup>۸</sup> (ممکن است که) و  $\Box$  (لازم است که) نشان داده شدند.  $\Diamond$  یعنی تحقق گزاره  $p$  (در جهانی از جهان‌های ممکن) ممکن است و  $\Box p$  یعنی تحقق گزاره  $p$  (در تمامی جهان‌های ممکن) لازم است (نگاه کنید به جانسون-لیرد<sup>۹</sup>، ۱۹۷۸: ۱۷؛ سعید<sup>۱</sup>، ۲۰۰۹: ۳۳۶).

<sup>1</sup> Brinton

<sup>2</sup> Traugott

<sup>3</sup> Crystal

<sup>4</sup> possible worlds semantics

<sup>5</sup> Kripke

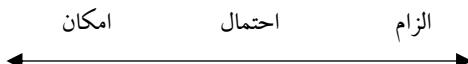
<sup>6</sup> Lewis

<sup>7</sup> Lyons

<sup>8</sup> operator

<sup>9</sup> Johnson-Laird

این تمایز دوگانه الزام و امکان، در تحلیل‌های زبان‌شناختی جای خود را به چندگانه‌ها و پیوستارهایی می‌دهد که نشان‌دهنده میزان تعهد گوینده به گزاره‌ای که بیان می‌کند و نیز بیانگر درجه اطمینان او از تحقق آن گزاره هستند (از جمله: کراتزر، ۱۹۹۱؛ ۶۴۴؛ پورتر، ۲۰۰۹؛ ۲۰۰۹؛ ۸۱-۶۸؛ توانگر و عموزاده، ۲۰۰۹؛ ۸۵۵). برای مثال، توانگر و عموزاده (۲۰۰۹؛ ۸۵۵) برای وجهیت معرفتی پیوستاری پیش روی می‌نهند که در یک انتهای آن «امکان» و در انتهای دیگر «الзам» است و «احتمال» در میانه پیوستار قرار می‌گیرد (شکل ۱).



شکل ۱: پیوستار نیروی وجه (برگرفته از توانگر و عموزاده، ۲۰۰۹؛ ۸۵۵)

کراتزر (۱۹۹۱) نیز در تحلیل معناشناسی خود از وجهیت، از تمایز دوگانه الزام و امکان اجتناب می‌کند و چندگانه‌هایی چون «الзам»، «الزام ضعیف»<sup>۱</sup>، «امکان»، «امکان ضعیف»<sup>۲</sup>، «امکان قوی»<sup>۳</sup> و «امکان قوی تر»<sup>۴</sup> را مطرح می‌کند که با عنوان «نیروی وجه» بررسی می‌شوند و بدین ترتیب الزام و امکان را در قالبی مدرج تعریف می‌کنند. البته کراتزر (۱۹۹۱؛ ۶۴۹؛ ۲۰۱۲؛ ۴۹) فهرست چندگانه‌های نیروی وجه را باز می‌گذارد، به این معنی که ممکن است در زبانی به طور مثال الزام قوی هم داشته باشیم. جدول ۱ نیروی وجه را در برخی از وجه‌نماهای انگلیسی و فارسی نشان می‌دهد (مثال‌های انگلیسی برگرفته از کراتزر ۱۹۹۱؛ ۶۴۵-۶۴۴ هستند و مثال‌های فارسی لزوماً معادلی برای مثال‌های انگلیسی نمی‌باشدند و تنها مصداق‌هایی برای نیروهای وجه در این زبانند).<sup>۵</sup>

<sup>۱</sup> Saeed

<sup>۲</sup> weak necessity

<sup>۳</sup> slight possibility

<sup>۴</sup> good possibility

<sup>۵</sup> better possibility

<sup>۶</sup> یکی از داوران مقاله معتقد است که «باید» در جمله «باید مادر باشی تا بفهمی چقدر دردناکه!» دربردارنده مفهوم الزام نیست و تنها بیانگر استنباط است. به نظر نگارندگان مقاله، جمله مذکور را می‌توان (و در واقع باید) به این صورت تعبیر کرد که «برای در ک میزان دردناک بودن ... لازم است که مادر باشی». بدین ترتیب، عنصر وجهی «باید» در جمله «باید مادر باشی تا بفهمی چقدر دردناکه!» دربردارنده مفهوم الزام است. در مورد استنباط هم شایان ذکر است که این

### جدول ۱: نیروی وجه در چند وجهنمای انگلیسی و فارسی

وجهنمای انگلیسی	وجهنمای فارسی	نیروی وجه
must	باید	الزام
probably	به احتمال قریب به یقین	الزام ضعیف
might	شاید	امکان
there is a slight possibility that ...	به نظر نمی‌رسد که ...	امکان ضعیف
there is a good possibility that ...	احتمالاً	امکان قوی
is more likely that ... than that ...	احتمال ... بیشتر از احتمال ... است	امکان قوی تر

همان طور که در جدول ۱ مشاهده می‌کنیم، بازنمایی نیروی وجه «امکان» هم در زبان انگلیسی و هم در زبان فارسی از طریق واحدی واژگانی (might در انگلیسی و «شاید» در فارسی) صورت می‌پذیرد و به عبارتی واژگانی شده است اما بازنمایی نیروی وجه «امکان قوی تر» در هر دوی این زبان‌ها از طریق واحدی واژگانی ممکن نیست و باید ساخت صفت برتر به کار رود. بر این اساس می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد که نیروی وجه یک ویژگی واژگانی (و یا صرفاً واژگانی) نیست و بازنمایی آن ممکن است در سطح ساخت واژه و یا نحو صورت گیرد.

علاوه بر نیروی وجه که منطق موجهات را به معناشناسی زبان‌شناختی گره می‌زند، کراتزر (۱۹۷۷، ۱۹۸۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲) در تحلیل خود از وجہیت با معرفی «زمینه محاوره‌ای»<sup>۱</sup> کاربردشناسی و معناشناسی را نیز آشتبانی می‌دهد. در ادامه، دو نوع زمینه محاوره‌ای، یعنی پایه وجه و منبع ترتیب را توضیح می‌دهیم.

### ۲.۲. زمینه محاوره‌ای: پایه وجه و منبع ترتیب

برای تعریف «زمینه محاوره‌ای»، کراتزر (۱۹۹۱: ۶۴۰) به جملاتی نظیر جملات (۲) اشاره

مفهوم اصلًا مفهومی کاربردشناختی (و نه معناشناختی) است که در سطح گفتمان (فراتر از واژگان) مطرح می‌شود؛ این در حالی است که هدف این مقاله بررسی واژگانی شدگی ابعاد معنایی وجہیت در صفات وجوهی فارسی است.

<sup>۱</sup> conversational background

می‌کند. او توضیح می‌دهد که عبارات داخل پرانتز نشان می‌دهند که عنصر وجهی هر جمله چطور باید تعبیر و تفسیر شود.

۲. الف) باید از پایان‌نامه‌ام دفاع کنم. (نظر به قوانین آموزشی، باید از پایان‌نامه‌ام دفاع کنم).

ب) ممکن است فردا باران بیاید. (با توجه به شرایط آب و هوایی حاضر، ممکن است فردا باران بیاید).

همان‌طور که مشاهده می‌کنیم، عبارات داخل پرانتز خود دربردارنده عنصری وجهی هستند با این تفاوت که دیگر معنای «الازم نظر به قوانین آموزشی» و «امکان با توجه به شرایط آب و هوایی حاضر» را ندارند که اگر چنین بود، گروه‌های «نظر به قوانین آموزشی و با توجه به شرایط آب و هوایی حاضر» حشو می‌شدند. با این توضیح، کراتزر (۱۹۹۱: ۶۴۰) عناصر وجهی داخل پرانتز را عناصر وجهی «خشی»<sup>۱</sup> می‌داند که با گروه‌هایی چون «نظر به ...» یا «با توجه به ...» همراه می‌شوند که نوع وجهیت جمله را تعیین می‌کند. این گروه‌ها عناصر وجهی «غیرخشی»<sup>۲</sup> را همراهی نمی‌کنند (جملات خارج پرانتز) و به همین دلیل این عناصر وجهی می‌توانند تعبیر گوناگونی داشته باشند. البته وجود عناصر وجهی خشی نشان می‌دهد که عناصر وجهی غیرخشی ابهام ندارند و این بافت است که اطلاعات لازم را برای تعبیر آنها فراهم می‌آورد. بدین ترتیب، تنها تفاوت میان عناصر وجهی خشی و غیرخشی آن است که نوع وجهیت در مورد نخست توسط زبان و در مورد دوم توسط بافت غیرزبانی مشخص می‌شود. گروه‌های «نظر به قوانین آموزشی»، «با توجه به شرایط آب و هوایی حاضر» و «نظر به آنچه که می‌دانیم» هر یک ابزاری زبانی برای بیان نوع وجهیت جمله هستند.

کراتزر (۱۹۹۱: ۶۴۱) سپس «زمینه محاوره‌ای» را مرجع آنچه پس از «نظر به ...» یا «با توجه به ...» می‌آید، می‌داند «قوانين آموزشی، شرایط آب و هوایی حاضر، آنچه که می‌دانیم» و برای آن دو نوع «پایه وجه» و «منبع ترتیب» را معرفی می‌کند که در ادامه به تفصیل آنها را توضیح می‌دهیم.

---

<sup>1</sup> neutral

<sup>2</sup> non-neutral

## ۲.۲.۱. پایه و جهه: معرفتی و وضعیتی

مهم‌ترین و قدیمی‌ترین طبقه‌بندی مفاهیم و جهی برا اساس تمايزی که در جملات (۳) و (۴) می‌بینیم، صورت می‌گیرد. جمله (۳) با شناخت و قضاوت گوینده در مورد یک گزاره ارتباط دارد و به همین دلیل آن را در بردارنده و جهیت معرفتی<sup>۱</sup> می‌دانیم در حالیکه جمله (۴) نگرش گوینده را نسبت به رویدادی نشان می‌دهد و با عوامل اجتماعی سروکار دارد و بدین ترتیب در بردارنده و جهیت تکلیفی<sup>۲</sup> یا ریشه‌ای<sup>۳</sup> است (نگاه کنید به پالمر<sup>۴</sup>، ۲۰۰۱: ۱۴۰-۱۴۹؛ سعید، ۲۰۰۹: ۲-۷).<sup>۵</sup>

۳. باید مريض باشد که نیامده است. (وجهیت معرفتی)

۴. باید از او عذرخواهی کنی. (وجهیت تکلیفی)

کراتزر (۱۹۷۷، ۱۹۸۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲) با تکیه بر معناشناسی جهان‌های ممکن این تمايز را ناشی از تفاوت در «پایه و جهه» می‌داند. در تحلیل کراتزر (۱۹۹۱: ۶۴۶-۶۴۵، ۲۰۱۲: ۴۹)، «پایه و جهه» نوعی زمینه محاوره‌ای است که «مجموعه جهان‌های قابل دسترس<sup>۶</sup> را (برای جهانی مشخص) تعیین می‌کند». او وجهیت معرفتی را ناشی از «پایه و جهه معرفتی» می‌داند که مجموعه جهان‌های قابل دسترس را با توجه به شواهد موجود و بر اساس دانش و شناخت گوینده تعیین می‌کند، و سایر انواع وجهیت را ناشی از «پایه و جهه وضعیتی»<sup>۷</sup> در نظر می‌گیرد که مجموعه جهان‌های قابل دسترس را با توجه به رویداد موجود و واقعیت‌های مرتبط، و نیز بر اساس قوانین حاکم بر آن تعیین می‌کند (کراتزر، ۱۹۹۱: ۶۴۴، ۶۴۶). بنابراین، پایه و جهه در جمله (۳) معرفتی، و در جمله (۴) وضعیتی است. این جملات را به ترتیب می‌توان به صورت (۳)<sup>۸</sup> و (۴)<sup>۹</sup> بازنویسی کرد.

۸. نظر به شواهد موجود، باید مريض باشد که نیامده است.

۹. با توجه به واقعیت‌های مرتبط، باید از او عذرخواهی کنی.

<sup>1</sup> epistemic

<sup>2</sup> deontic

<sup>3</sup> root

<sup>4</sup> Palmer

<sup>5</sup> accessible worlds

<sup>6</sup> circumstantial

## ۲.۲.۲. منبع ترتیب

در کنار پایه و جه، کراتزر (۱۹۸۱: ۵۱-۴۷؛ ۶۴۴، ۶۴۶، ۶۴۹) زمینه محاوره‌ای دیگری را با عنوان «منبع ترتیب» معرفی می‌کند که میان تفاوت‌های ظریف‌تری است که در میان عناصر و جهی با پایه و جه معرفتی یا وضعیتی یافت می‌شوند. منبع ترتیب در واقع تعیین کننده معیاری است که بر اساس آن جهان‌های قابل دسترس (از جهان حاضر) ترتیب می‌یابند. برای مثال، فرض کنید که طبق قراری که از پیش با دوستان داشته‌اید، ساعت ۹ صبح به محل کار او می‌روید اما متوجه می‌شوید که او هنوز نیامده است. بر اساس دانشی که از جهان حاضر دارید و با توجه به شواهد موجود (تأخیر دوستان)، چنین نتیجه‌گیری می‌کنید که «باید در ترافیک مانده باشد» یا «شاید خیابان‌ها شلوغند». در پس این نتیجه‌گیری‌ها شما جهان‌هایی را متصور می‌شوید که در آنها خیابان‌ها شلوغند و ترافیک است و دوستان تأخیر دارد. این جهان‌ها لزوماً واقعی نیستند، تنها جهان‌های ممکنی هستند که از جهان حاضر بر اساس دانش خود به آنها دسترسی دارید (پایه و جه معرفتی). در میان این جهان‌های قابل دسترس، برخی دورتر و برخی نزدیک‌ترند (یعنی برخی از این جهان‌ها زودتر به ذهن مبتادر می‌شوند در حالیکه برخی دیگر دور از ذهنند)؛ جهانی که در آن دوستان را ربوده باشند دورتر از جهانی است که در آن دوستان در ترافیک مانده باشد یا از آن دورتر جهانی است که در آن دوستان را موجوداتی از سیاره‌ای دیگر ربوده باشند. اما آیا این دوری و نزدیکی بر اساس واقعیت‌های این جهان تعیین می‌شود؟ پاسخ کراتزر (۱۹۹۱) به این سؤال منفی است؛ او چنین استدلال می‌کند که گاهی آنچه که تقریباً غیرممکن است اتفاق می‌افتد و محقق می‌شود. جهانی که در آن دوستان را موجوداتی از سیاره‌ای دیگر ربوده‌اند از آنجا دور است که چنین رویدادی در جریان عادی رویدادها<sup>۱</sup> تعریف نشده است. پس اگرچه نظر به دانشی که از جهان حاضر دارید و با توجه به شواهد موجود، این جهان جهانی ممکن است، نظر به جریان عادی رویدادها، جهان مذکور از جهانی که در آن دوستان در ترافیک مانده باشد دورتر است. بدین ترتیب جمله «باید در ترافیک مانده باشد» به صورت آنچه در (۵) می‌آوریم تعبیر می‌شود. همان‌طور که در بخش

<sup>۱</sup> normal course of events

۲. توضیح دادیم، آنچه پس از «نظر به ...» یا «با توجه به ...» می‌آید ارجاعی به زمینه محاوره‌ای است؛ بنابراین، «نظر به شواهد موجود» بیانگر پایه و جه و «نظر به جریان عادی رویدادها» بیانگر دومین زمینه محاوره‌ای است که کراتزر (۱۹۸۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲) آن را «منبع ترتیب» می‌نامد. منبع ترتیب میزان قابل دسترس بودن جهان‌های ممکن را تعیین می‌کند و به آنها ترتیب می‌بخشد. در جمله «باید در ترافیک مانده باشد»، پایه و جه معرفتی و منبع ترتیب کلیشه‌ای<sup>۱</sup> است.

۵. نظر به شواهد موجود و نظر به جریان عادی رویدادها، باید در ترافیک مانده باشد. علاوه بر منبع ترتیب کلیشه‌ای که جهان‌های قابل دسترس را بر اساس جریان عادی رویدادها و انتظارات معمول ما از وقوع آنها ترتیب می‌بخشد، کراتزر (۱۹۹۱: ۶۴۹) پایه و جه معرفتی را پذیرای منابع ترتیب گزارشی<sup>۲</sup> و اعتقادی<sup>۳</sup> نیز می‌داند. منبع ترتیب گزارشی در مواردی به کار می‌رود که گوینده خود منع خبر نیست و آنچه را می‌گوید از منبعی دیگر نقل می‌کند (همچنین نگاه کنید به پالمر، ۲۰۰۱: ۴۲–۴۰). منبع ترتیب اعتقادی هم همان طور که از نامش پیداست به اعتقادات گوینده مربوط می‌شود. جملات (۶) و (۷) هر دو در بردارنده پایه و جه معرفتی هستند اما در جمله (۶) منبع ترتیب گزارشی و در جمله (۷) منبع ترتیب اعتقادی است.

۶. احتمالاً فردا برف می‌آید. (نظر به گزارش وضع هوادر اخبار، احتمالاً فردا برف می‌آید).

۷. حتماً روزه است. (نظر به اعتقادات دینی، حتماً روزه است).

در مورد پایه و جه وضعیتی هم جهان‌های قابل دسترس ترتیب می‌یابند؛ معیار دوری و نزدیکی این جهان‌ها ممکن است قواعد و قوانین، آرزوها و خواست‌ها یا اهداف باشد که به ترتیب منبع ترتیب تکلیفی، درخواستی<sup>۴</sup> و هدفمند<sup>۵</sup> را موجب می‌شوند. جملات (۸)، (۹) و (۱۰) همگی در بردارنده پایه و جه وضعیتی هستند اما در جمله (۸) منبع ترتیب تکلیفی، در

<sup>1</sup> stereotypical

<sup>2</sup> hearsay (reported in Palmer 2001)

<sup>3</sup> doxastic

<sup>4</sup> bouleptic

<sup>5</sup> teleological

جمله (۹) منبع ترتیب درخواستی و در جمله (۱۰) منبع ترتیب هدفمند است.

۸. باید ساعت نه سر کار باشی. (نظر به قوانین شرکت، باید ساعت نه سر کار باشی.)

۹. باید این شهر زیبا را ببینم. (نظر به خواهشی درونی، باید این شهر زیبا را ببینم).

۱۰. باید سحرخیز باشی. (نظر به هدفت که کامروایی است، باید سحرخیز باشی).

کراتزر (۱۹۹۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲) فهرستی بسته و کامل از منابع ترتیب به دست نمی‌دهد و تنها به این توضیح اکتفا می‌کند که پایه و جه معرفتی پذیرای آن دسته از منابع ترتیب است که به دانسته‌های فرد و اطلاعات او مربوطند و رایج‌ترین آنها منبع ترتیب کلیشه‌ای است و پایه و جه وضعیتی همساز با منابع ترتیبی است که ریشه در قوانین (منبع ترتیب تکلیفی)، آرزوها (منبع ترتیب درخواستی) و یا اهداف (منبع ترتیب هدفمند) دارند (کراتزر، ۱۹۹۱: ۶۴۹-۶۵۰؛ همچنین نگاه کید به هکرد<sup>۱</sup>، ۲۰۱۰: ۸۵).

در پایان این بخش یادآور می‌شویم که تمایز معرفتی- غیرمعرفتی که در بالا به آن اشاره کردیم، در مطالعهً معناشناختی و جهیت بسیار مورد توجه پژوهشگران بوده است تا آنجا که هر یک از سرآمدان این حوزه به گونه‌ای آن را گسترش داده‌اند و اصطلاحاتی نو برای زیرطبقاتی که معرفی کرده‌اند، به کار برده‌اند. از آنجا که بررسی موردی این طبقه‌بندی‌ها از اهداف پژوهش حاضر نیست، تنها به جدول ۲ اکتفا می‌کنیم که خلاصه‌ای مقایسه‌ای از طبقه‌بندی پالمر (۲۰۰۱) و پورتر (۲۰۰۹) را نشان می‌دهد و برای توضیحات و مثال‌هایی از زبان‌های مختلف خواننده را به منابع ذکر شده ارجاع می‌دهیم.

## جدول ۲. طبقه‌بندی‌های معنایی و جهیت

پالمر	گزاره‌ای <sup>۳</sup>	رویدادی <sup>۴</sup>
۲۰۰۱	معرفی <sup>۵</sup> شهودی <sup>۶</sup> تکلیفی <sup>۷</sup> حدسی <sup>۸</sup> قیاسی <sup>۹</sup> فرضی <sup>۱۰</sup> گزارشی حسی <sup>۱۱</sup> اجزاء‌ای <sup>۱۲</sup> اجباری <sup>۱۳</sup> تعهدی <sup>۱۴</sup> توانمندی <sup>۱۵</sup> ارادی <sup>۱۶</sup>	پوریا <sup>۱۷</sup>
۲۰۰۹	معرفی <sup>۱۸</sup> تکلیفی <sup>۱۹</sup> درخواستی <sup>۲۰</sup> هدفمند <sup>۲۱</sup> ارادی سوردار <sup>۲۲</sup>	پوریا <sup>۲۳</sup>

<sup>۱</sup> Hacquard

### ۳. ابعاد معنایی وجهیت در صفات وجهی فارسی

در بخش ۲ گفتیم که کراتزر (۱۹۸۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲) معتقد است عناصر وجهی زبان‌های گوناگون را می‌توان بر اساس سه بعد معنایی نیروی وجه، پایه وجه و منبع ترتیب مطالعه کرد. در این بخش ابتدا بازنمایی نیروی وجه را در صفات وجهی فارسی (مثال‌های ۱) بررسی می‌کنیم و سپس به دو زمینه محاوره‌ای پایه وجه و منبع ترتیب در این صفات می‌پردازیم.<sup>۱</sup>

#### ۳.۱. نیروی وجه در صفات وجهی فارسی

همان‌طور که گفتیم، نیروی وجه به تمایز چندگانه «الزام»، «الزام ضعیف»، «امکان»، «امکان ضعیف»، «امکان قوی» و «امکان قوی تر» باز می‌گردد (کراتزر، ۱۹۸۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲). در جدول ۱ برای هر یک از این نیروهای وجه موردنی از زبان فارسی آورده‌یم و در پی آن اشاره کردیم که همه نیروهای وجه در مثال‌های فارسی و انگلیسی جدول ۱ واژگانی نشده‌اند.

سؤالی که در اینجا در صدد پاسخگویی به آن برمی‌آییم این است که آیا نیروی وجه به عنوان یک ویژگی معنایی در صفات وجهی فارسی واژگانی شده است یا خیر. برای پاسخ به این سوال بازنمایی تک‌تک نیروهای وجه در صفات وجهی فارسی در مثال (۱) را بررسی می‌کنیم.

الزام. اگر در تعبیر صفت وجهی بتوانیم واژه «باید» را، که دربردارنده نیروی وجه الزام است، بیاوریم، آن صفت یانگر نیروی وجه الزام خواهد بود. مثال‌های (۱۱) نشان می‌دهند که صفات وجهی «قطعی، لازم، ضروری» دربردارنده نیروی وجه الزام هستند. صفت‌های «الزمی، اجباری، حتمی» هم دربردارنده نیروی وجه الزام هستند که برای اختصار مثالی برای آنها نمی‌آوریم.

<sup>۱</sup> برای حذف تأثیر وجهیت جمله‌ای در تعبیر ابعاد معنایی وجهیت صفات، مثال‌های این بخش در قالب گروه تعریف (DP) آورده می‌شوند. بی‌شک، کاربرد این گروه‌های تعریف در جمله می‌تواند در تعبیر صفات وجهی نقش داشته باشد و البته این مطلب خدشه‌ای به بحث نظری این مقاله وارد نمی‌کند.

۱۱. الف) پیروزی قطعی تیم ایران (آن پیروزی که تیم ایران باید به آن دست یابد)

ب) مدارک لازم برای شرکت در آزمون (مدارکی که داوطلب باید داشته باشد)

ج) وسایل ضروری برای ساخت روبات (وسایلی که برای ساخت روبات باید در اختیار داشت)

**الزام ضعیف.** تا آنجا که نگارنده اطلاع دارد و دانش او از زبان فارسی اجازه می‌دهد، نیروی وجه الزام ضعیف در صفات و جهی فارسی واژگانی نشده است اما می‌توان با افروزن قیدی چون «کمایش» به برخی از صفات و جهی با نیروی وجه الزام مفهوم الزام ضعیف را بیان کرد (مانند مثال ۱۲). عبارت «به احتمال قریب به یقین» در تعبیر گروه صفتی «کمایش قطعی» نشان‌دهنده نیروی وجه الزام ضعیف است.

۱۲. پیروزی کمایش قطعی تیم ایران (آن پیروزی که تیم ایران به احتمال قریب به یقین به آن دست می‌یابد)

**امکان.** اگر در تعبیر صفت و جهی بتوانیم واژه‌های «شاید، ممکن بودن و توانستن» را، که طالقانی (۲۰۰۸الف) آنها را بیانگر امکان می‌داند، بیاوریم، آن صفت دربردارنده نیروی وجه امکان خواهد بود. مثال‌های (۱۳) نشان می‌دهند که نیروی وجه امکان در صفات و جهی (ممکن، مجاز، استثنایی، قابل اعتماد، شکستنی) واژگانی شده است. صفت‌های «حال پذیر، شکست پذیر، تعبیر پذیر، تفسیر پذیر، قابل برداخت، قابل بخشش، قابل تقدیر، قابل تحسین، قابل انکار، قابل دسترس، قابل خوردن، خوردنی، دست یافتنی، باور کردنی، گفتنی» نیز در همین گروه جای دارند.

۱۳. الف) راههای ممکن (راههایی که شاید وجود داشته باشند/ راههایی که بتوان از میان آنها انتخاب کرد)

ب) داوطلب مجاز به انتخاب رشته (داوطلبی که می‌تواند انتخاب رشته کند)

ج) قاعده استثنایی (قاعده‌ای که ممکن است، استثنای هم داشته باشد)

د) دوست قابل اعتماد (دوستی که می‌توان به او اعتماد کرد)

ه) گلدان شکستنی (گلدانی که شکسته شدنش ممکن است)

**امکان ضعیف.** تا آنجا که نگارنده اطلاع دارد و دانش او از زبان فارسی اجازه می‌دهد، نیروی وجه امکان ضعیف همانند الزام ضعیف در صفات وجهی فارسی واژگانی نشده است اما می‌توان با افزودن قیدی چون «کمایش» به برخی از صفات وجهی با نیروی وجه امکان مفهوم امکان ضعیف را بیان کرد (مثال ۱۴). عبارت «احتمالاً می‌توان» در تعبیر گروه صفتی «کمایش حالت پذیر» نشان‌دهنده نیروی وجه امکان ضعیف است.

۱۴. فلز کمایش حالت پذیر (فلزی که احتمالاً می‌توان به آن حالت داد)

**امکان قوی.** اگر در تعبیر صفت وجهی بتوانیم واژه «احتمالاً» را، که در بردارنده نیروی وجه امکان قوی است، بیاوریم، آن صفت بیانگر نیروی وجه امکان قوی خواهد بود. مثال‌های (۱۵) نشان می‌دهند که نیروی وجه در صفات وجهی «احتمالی» و «محتمل» امکان قوی است.

۱۵. الف) داور احتمالی این پایان‌نامه (فردی که احتمالاً داور این پایان‌نامه خواهد بود)  
ب) پاسخ‌های محتمل (پاسخ‌هایی که احتمالاً داده می‌شوند)

**امکان قوی تر.** این نیروی وجه نیز مانند الزام ضعیف و امکان ضعیف در صفات وجهی فارسی واژگانی نشده است و بیان آن تنها از طریق صفات برتر ممکن است (مثال‌های ۱۶). البته باید این را هم در نظر داشته باشیم که برخی از این صفات (مانند «مجاز» و «قابل پرداخت») مدرج نیستند و اصلاً نمی‌توانند پذیرای پسوند تصریفی «-تر» باشند.

۱۶. فلز حالت پذیرتر، دوستان قابل اعتمادتر

از سوی دیگر باید در نظر داشت صفاتی که در بالا گفته‌یم بیانگر نیروی وجه الزام، امکان و امکان قوی هستند در هیچ بافتی نمی‌توانند بیانگر نیروی وجهی غیر از آنچه توضیح دادیم، باشند. برای مثال، صفت «لازم» در (۱۱ب) نمی‌تواند تعبیری را که در (۱۷) آورده‌ایم، داشته باشد و یا صفت «ممکن» در (۱۳الف) نمی‌تواند تعبیری را که در (۱۸) آورده‌ایم، داشته باشد. در مورد صفت «محتمل» در (۱۵ب) نیز همان‌طور که در (۱۹) می‌بینیم چنین است.

۱۷. \* مدارک لازم برای شرکت در آزمون (مدارکی که داوطلب می‌تواند داشته باشد)

۱۸. \* راههای ممکن (راههایی که باید وجود داشته باشند)

۱۹. \* پاسخهای محتمل (پاسخهایی که باید داده شوند)

پس تا به اینجا می‌توان چنین گفت که در صفات وجهی فارسی نیروهای وجه الزام، امکان و امکان قوی واژگانی شده‌اند و نیروهای وجه الزام ضعیف، امکان ضعیف و امکان قوی‌تر واژگانی نشده‌اند. به عبارت دیگر، نیروهای وجه الزام، امکان و امکان قوی هر یک در مدخل واژگانی صفتی وجهی ثبت شده‌اند و با تغییر بافت دستخوش تغییر نمی‌شوند در حالیکه نیروهای وجه الزام ضعیف، امکان ضعیف و امکان قوی‌تر در زبان فارسی حتی در سطح واژه هم بیان نمی‌شوند. در ادامه بُعد معنایی پایه وجه را در صفات وجهی فارسی بررسی می‌کنیم.

### ۳. ۲. پایه وجه در صفات وجهی فارسی

در بخش پیش توضیح دادیم که پایه وجه نوعی زمینه محاوره‌ای است که تعیین کننده مجموعه جهان‌های قابل دسترس برای جهانی مشخص (به‌ویژه جهان حاضر) است و دو نوع دارد: پایه وجه معرفتی و پایه وجه وضعیتی که تمایز وجه‌نماهای معرفتی و غیرمعرفتی را توجیه می‌کنند (کراتزر، ۱۹۸۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲). سئوالی که در اینجا با آن روبرو هستیم این است که آیا پایه وجه به عنوان یک ویژگی معنایی در صفات وجهی فارسی واژگانی شده است یا نه. برای پاسخ به این سؤال بازنمایی پایه‌های وجه معرفتی و وضعیتی را در صفات وجهی (۱) بررسی می‌کنیم.

**پایه وجه معرفتی.** آنجا که ذهن گوینده و دانش و شناخت او از جهان (حاضر) و تصورش از موقعیت‌های فرضی صفتی را برگزیند، با پایه وجه معرفتی سروکار داریم. عبارات «نظر به شواهد موجود» و «نظر به آنچه که می‌دانیم» در تعبیر صفات وجهی «قطعی» و «احتمالی» در مثال‌های (۲۰) نشان‌دهنده پایه وجه معرفتی در این صفات هستند.

این تحلیل را می‌توان به صفات وجهی «حتمی» و «محتمل» هم تعمیم داد.

۲۰. الف) پیروزی قطعی تیم ایران (آن پیروزی که، نظر به آنچه از مسابقات می‌دانیم، پیروزی قطعی است)

ب) داور احتمالی این پایان‌نامه (داوری که، نظر به شواهد موجود، داور احتمالی این پایان‌نامه است)

**پایه وجه وضعیتی.** هرگاه مجموعه جهان‌های قابل دسترس بر اساس رویداد موجود و واقعیت‌های مرتبط تعیین شوند، پایه وجه عنصر وجهی وضعیتی خواهد بود. عباراتی نظیر «با توجه به رویداد موجود» و «با توجه به واقعیت‌های مرتبط» در تعبیر صفات وجهی «لازم، ضروری، مجاز، قابل اعتماد، استثنای‌پذیر، گفتنی» در مثال‌های (۲۱) نشان‌دهنده پایه وجه وضعیتی در این صفات هستند. این تحلیل را می‌توان به صفات وجهی «الزامی، اجباری، حالت‌پذیر، شکست‌پذیر، تعبیر‌پذیر، تفسیر‌پذیر، قابل پرداخت، قابل بخشش، قابل تقدیر، قابل تحسین، قابل انکار، قابل دسترس، قابل خوردن، خوردنی، شکستنی، دست‌یافتنی، باور‌کردنی» نیز تعمیم داد.<sup>۱</sup>

۲۱. الف) مدارک لازم برای شرکت در آزمون (مدارکی که، با توجه به رویداد آزمون، مدارک لازم هستند)

ب) وسایل ضروری برای ساخت روبات (وسایلی که، با توجه به رویداد ساخت روبات، وسایل ضروری هستند)

ج) داوطلب مجاز به انتخاب رشته (داوطلبی که، با توجه به واقعیت‌های مرتبط با آزمون ورودی دانشگاه‌ها، داوطلب مجاز به انتخاب رشته است)

د) دوست قابل اعتماد (دوستی که، با توجه به واقعیت‌های مرتبط با رابطه دوستی، دوست قابل اعتماد است)

<sup>۱</sup> یکی از داوران مقاله اشاره می‌کند که صفات «قابل اعتماد» و «جاز» را نباید در یک گروه قرار داد چراکه در کاربرد مورد اول قضاوتی شخصی و در کاربرد مورد دوم قضاوتی غیرشخصی دخیل است. در پاسخ باید گفت که معیار دسته‌بندی صفات وجهی در اینجا پایه وجه است که برای هر دوی این صفات وضعیتی است و شخصی یا غیرشخصی بودن قضاوت گوینده هیچ تأثیری بر تعیین پایه وجه آنها ندارد.

ه) قاعدة استشناپذیر (قاعده‌ای که، با توجه به واقعیت‌های مرتبط، قاعدة استشناپذیر است)

و) حرف‌های گفتنی (حرف‌هایی که، با توجه به رویداد موجود، حرف‌های گفتنی هستند)

توجه داشته باشیم صفاتی که در (۲۰) آوردیم تنها تعبیری معرفتی دارند و در هیچ بافتی نمی‌توانند پایه و جه وضعیتی داشته باشند. به طور مثال، «داور احتمالی این پایان‌نامه» را نمی‌توان به صورت (۲۲) تعبیر کرد چرا که این دانسته‌های گوینده با توجه به شواهد است که صفت «احتمالی» را در وصف داور به کار می‌برد و رویداد موجود و واقعیت‌های مرتبط با آن (مانند نگارش پایان‌نامه یا دفاع از آن) نقشی در احتمالی بودن داور ندارند.

۲۲. \* داور احتمالی این پایان‌نامه (داوری که، با توجه به رویداد موجود، داور احتمالی این پایان‌نامه است)

برای صفاتی که در (۲۱) با پایه و جه وضعیتی معرفی کردیم نیز نمی‌توان تعبیری معرفتی آورد. برای مثال، «وسایل ضروری برای ساخت روبات» و «قاعدة استشناپذیر» را نمی‌توان به صورت (۲۳الف) و (۲۳ب) تعبیر کرد زیرا اساس ضرورت وسایل و استشناپذیری قاعده دانسته‌ها و شناخت گوینده از واقعیت‌های مرتبط نیست؛ ممکن است گوینده اصلاً از واقعیت‌های مرتبط اطلاعی نداشته باشد و این عدم شناخت ضرورت وسایل یا استشناپذیری قاعده را زیر سوال نمی‌برد.

۲۳. الف) \* وسایل ضروری برای ساخت روبات (وسایلی که، نظر به آنچه از رویداد ساخت روبات می‌دانیم، وسایل ضروری هستند)

ب) \* قاعدة استشناپذیر (قاعده‌ای که، نظر به آنچه از واقعیت‌های مرتبط می‌دانیم، قاعدة استشناپذیر است)

پس تا به اینجا می‌توان چنین نتیجه گیری کرد که پایه و جه معرفتی و وضعیتی، هر دو، در صفات و جهی فارسی واژگانی شده‌اند، یعنی تمايز معرفتی- وضعیتی در واژگان رمزگذاری و پایه و جه به عنوان یک ویژگی معنایی در مدخل واژگانی صفات و جهی فارسی ثبت شده است. مشکلی که در اینجا با آن روبه رو هستیم به مثال‌های (۲۴) مربوط

می‌شود؛ صفت «ممکن» هم می‌تواند تعبیری معرفتی داشته باشد (۲۴الف) و هم می‌تواند به صورت غیرمعرفتی و با پایه وجه وضعیتی تعبیر شود (۲۴ب). در واقع، در مثال (۲۴ب) صفت وجهی «ممکن» به معنای «مجاز» به کار رفته است، یعنی آنچه که با توجه به واقعیت‌های مرتبط مجاز شمرده می‌شود.

۲۴. الف) راه‌های ممکن (راه‌هایی که، نظر به شناخت ما از امکانات جهان حاضر، راه‌های ممکن هستند)

ب) راه‌های ممکن (راه‌هایی که، با توجه به واقعیت‌های مرتبط دینی و قوانین حاکم بر آن [برای رسیدن به خدا]، راه‌های ممکن [مجاز] هستند) در این مقاله پاسخی برای این مشکل پیش رو نمی‌گذاریم اما خواننده علاقه‌مند می‌تواند به ایلخانی‌پور (۱۳۹۱) رجوع کند که این مسئله را با ویژگی‌های نحوی عناصر وجهی مرتبط می‌داند.

### ۳. ۳. منبع ترتیب در صفات وجهی فارسی

همان‌طور که دیدیم، منبع ترتیب زمینه محاوره‌ای دیگری است که بر اساس آن جهان‌های قابل دسترس (از جهان حاضر) ترتیب می‌یابند (کراتزر، ۱۹۸۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲). هر یک از پایه‌های وجه معرفتی و وضعیتی منابع ترتیب خاصی را می‌پذیرند؛ منابع ترتیب کلیشه‌ای، گزارشی و اعتقادی مختص پایه وجه معرفتی و منابع ترتیب تکلیفی، درخواستی و هدفمند مختص پایه وجه وضعیتی هستند. حال باید بینیم که این منابع ترتیب در صفات وجهی فارسی (۱) واژگانی شده‌اند یا نه.

منبع ترتیب کلیشه‌ای. هرگاه بتوان عنصری وجهی (با پایه وجه معرفتی) را با عبارت «نظر به جریان عادی رویدادها» یا «نظر به آنچه که انتظار داریم» تعبیر کرد، آن عنصر در بردارنده منبع ترتیب کلیشه‌ای است. صفات «قطعی» و «احتمالی» را می‌توان با این عبارات تعبیر کرد که بنابراین در بردارنده منبع ترتیب کلیشه‌ای خواهد بود (مثال‌های ۲۵). این تحلیل را می‌توان در مورد صفات وجهی «حتمی» و «محتمل» نیز به کار برد.

۲۵. الف) پیروزی قطعی تیم ایران (آن پیروزی که، نظر به آنچه که انتظار داریم، پیروزی قطعی است)

ب) داور احتمالی این پایان نامه (داوری که، نظر به جریان عادی رویداد انتخاب داور، داور احتمالی این پایان نامه است)

منبع ترتیب گزارشی. در مواردی که گوینده خود منبع دانسته‌ها نیست و اطلاعاتی که در اختیار می‌گذارد از منبعی دیگر نقل می‌کند، با منبع ترتیب گزارشی سروکار داریم. عبارات «نظر به گزارش...» و «با توجه به آنچه که شنیده‌ام» در تعییر صفات «قطعی» و «احتمالی» نشان می‌دهند که منبع ترتیب در این صفات گزارشی است (مثال‌های ۲۶). صفت‌های «حتمی» و «محتمل» هم می‌توانند تعابیری مشابه داشته باشند.

۲۶. الف) پیروزی قطعی تیم ایران (آن پیروزی که، نظر به گزارش فدراسیون، پیروزی قطعی است)

ب) داور احتمالی این پایان نامه (داوری که، نظر به آنچه که شنیده‌ام، داور احتمالی این پایان نامه است)

منبع ترتیب اعتقادی. آنجا که اعتقادات و باورهای گوینده در مورد امکانات جهان حاضر به جهان‌های قابل دسترس ترتیب می‌بخشد، منبع ترتیب اعتقادی است. عبارات «نظر به اعتقادات...» و یا «نظر به باورهای...» در تعییر صفات «قطعی» و «احتمالی» بیانگر این منبع ترتیب هستند (مثال‌های ۲۷). در مورد صفات «حتمی» و «محتمل» نیز همین طور است.

۲۷. الف) پیروزی قطعی تیم ایران (آن پیروزی که، نظر به باورهای ملی، پیروزی قطعی است)

ب) داور احتمالی این پایان نامه (داوری که، نظر به باوری که با استفاده از شواهد به آن رسیده‌ام، داور احتمالی این پایان نامه است)

همان‌طور که از مثال‌های (۲۵)، (۲۶) و (۲۷) پیداست هیچ‌یک از منابع ترتیب کلیشه‌ای، گزارشی و اعتقادی در صفات و جهی معرفتی فارسی واژگانی نشده‌اند و هر یکی از

این صفات می‌توانند در بافت‌های متفاوت منبع ترتیب متفاوتی داشته باشند. در ادامه به منابع ترتیبی می‌پردازیم که پایه وجه و ضعیتی می‌پذیرد.

**منبع ترتیب تکلیفی.** هرگاه قواعد و قوانین (به طور مثال، هنجرهای اجتماعی) تعیین‌کننده دوری و نزدیکی جهان‌های قابل دسترس باشند، منبع ترتیب تکلیفی است. عباراتی نظیر «با توجه به قوانین حاکم، با توجه به هنجرهای اجتماعی، با توجه به قواعد حاکم» در تعبیر صفات «مجاز، قابل اعتماد، گفتني» نشان‌دهنده منبع ترتیب تکلیفی است (مثال‌های ۲۸). تمامی صفاتی که در بالا گفته شده‌اند پایه وجه و ضعیتی دارند می‌توانند تعبیری مشابه داشته باشند.

۲۸. الف) داوطلب مجاز (داوطلبی که، با توجه به قوانين حاکم بر آزمون، داوطلب مجاز است)
- ب) دوست قابل اعتماد (دوستی که، با توجه به هنجرهای اجتماعی [عرف در دوستی]، دوست قابل اعتماد است)
- ج) حرف‌های گفتني (حرف‌هایی که، با توجه به قواعد حاکم بر جلسه، حرف‌های گفتني هستند)

**منبع ترتیب درخواستی.** دوری و نزدیکی جهان‌های قابل دسترس از طریق واقعیت‌های مرتبط ممکن است بر اساس خواهش‌ها و آرزوهای گوینده تعیین شود که در آن صورت منبع ترتیب درخواستی نامیده می‌شود. در تعبیر صفات «مجاز، قابل اعتماد، گفتني» در مثال‌های (۲۹)، عبارات‌های «با توجه به خواسته گوینده، با توجه به خواهشی درونی، نظر به میل گوینده» بیانگر منبع ترتیب درخواستی هستند. بسیاری دیگر از صفات وجهی فارسی با پایه وجه و ضعیتی در بافت مناسب می‌توانند چنین تعبیری داشته باشند.

۲۹. الف) داوطلب مجاز (داوطلبی که، با توجه به خواسته گوینده، داوطلب مجاز است)

ب) دوست قابل اعتماد (دوستی که، با توجه به خواهشی درونی [در روابط دوستی]، دوست قابل اعتماد است)

ج) حرف‌های گفتی (حرف‌هایی که، نظر به میل گوینده، حرف‌های گفتی هستند)

منبع ترتیب هدفمند. آنجا که برنامه یا هدفی خاص جهان‌های قابل دسترس را نظم می‌بخشد با منبع ترتیب هدفمند سروکار داریم. عبارت «با توجه به هدف...» در مثال‌های (۳۰) نشان می‌دهد که صفات و جهی «مجاز، قابل اعتماد، گفتی» می‌توانند منبع ترتیب هدفمند داشته باشند. غالب صفاتی که پایه و جه وضعیتی دارند نیز می‌توانند دربردارنده این منع ترتیب باشند.

۳. الف) داوطلب مجاز (داوطلبی که، نظر به هدف آزمون [اجازه برای انتخاب رشته]، داوطلب مجاز است)

ب) دوست قابل اعتماد (دوستی که، با توجه به هدف دوستی [برای مثال، رازداری]، دوست قابل اعتماد است)

ج) حرف‌های گفتگو (حرف‌هایی که، با توجه به هدف گفتگو، حرف‌های گفتی هستند)

همان‌طور که مشاهده می‌کنیم منابع ترتیبی که مختص پایه و جه وضعیتی هستند نیز در صفات و جهی فارسی واژگانی نشده‌اند و بافت تعیین کننده منبع ترتیب است؛ برای مثال، صفت و جهی «مجاز» در بافت‌های گوناگون می‌تواند دربردارنده منبع ترتیب تکلیفی، درخواستی یا هدفمند باشد.

پس می‌توان چنین نتیجه گرفت که هیچ‌یک از منابع ترتیب کلیشه‌ای، گزارشی، اعتقادی، تکلیفی، درخواستی و هدفمند در صفات و جهی فارسی واژگانی نشده‌اند و به عبارت دیگر چنین نیست که صفتی و جهی در تمامی بافت‌های ممکن تنها ییانگر منبع ترتیب خاصی باشد اگرچه بازنمایی برخی از منابع ترتیب در بعضی صفات معمول تر

است.<sup>۱</sup> منبع ترتیب در مدخل واژگانی صفات وجهی فارسی نامشخص است و بافت زبانی و یا غیرزبانی آن را تعیین خواهد کرد.

#### ۴. نتیجه‌گیری

در این پژوهش، با هدف بررسی واژگانی شدگی ابعاد معنایی وجهیت در صفات وجهی فارسی، ابتدا نظریه وجهیت کراتزر (۱۹۷۷، ۱۹۸۱، ۱۹۹۱، ۲۰۱۲) را معرفی کردیم و گفتم که در این نظریه عناصر وجهی را می‌توان بر اساس سه بُعد معنایی نیروی وجه، پایه وجه و منع ترتیب مطالعه کرد. سپس در بخش ۳ نشان دادیم که در میان نیروهای وجه تنها الزام، امکان و امکان قوی در صفات وجهی فارسی واژگانی شده‌اند و نیروهای وجه الزام ضعیف، امکان ضعیف و امکان قوی تر در سطحی فراتر از واژگان بیان می‌شوند. همچنین گفتم که دو پایه وجه معرفتی و وضعیتی در صفات وجهی فارسی واژگانی شده‌اند مگر در صفت ممکن که پایه وجه در مدخل واژگانیش نامشخص است و به نظر می‌رسد که جایگاه نحوی آن خوانش معرفتی یا غیرمعرفتی آن را تعیین می‌کند. در مورد منبع ترتیب هم مشاهده کردیم که این بُعد معنایی وجهیت در هیچ‌یک از صفات وجهی فارسی واژگانی نشده است و بافت زبانی و یا غیرزبانی تعیین کننده آن است.

در پایان شایسته است بررسی واژگانی شدگی ابعاد معنایی وجهیت در افعال، قیود و اسمی وجهی فارسی را به عنوان موضوعی برای تحقیقات آتی پیشنهاد کنیم.

<sup>۱</sup> در تأیید این مطلب به نظر یکی از داوران مقاله اشاره می‌کنیم؛ داور مقاله تعییری را که در (الف) برای صفت «قطعی» آورده‌ایم عجیب و تعییری را که در (الف) برای صفت «مجاز» آورده‌ایم غیرمنطقی می‌داند. البته باید توجه داشت که تعییر مذکور، اگرچه نامعمولند، در بافت غنی قابل قبول هستند؛ برای مثال، بافتی را در نظر بگیرید که داوطلبان مجاز را اعضای هیئت رئیسه تعیین می‌کنند (ونه آزمون) و هر یک از این اعضاء می‌توانند یک فرد را معرفی کنند. در چنین شرایطی یکی از اعضای هیئت رئیسه چنین می‌گوید: «این هم داوطلب مجاز من».

## منابع

اخلاقی، فریار (۱۳۸۶). «بایستن، شدن و توانستن: سه فعل و جهی در فارسی امروز». دستور. ۳.

صفحه ۸۲-۱۳۲

ایلخانی پور، نگین (۱۳۹۱). نگرشی معنایی - نحوی به وجهیت در صفات فارسی. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.

کریمی دوستان، غلامحسین، و نگین ایلخانی پور (۱۳۹۱). «نظام و جهیت در زبان فارسی». پژوهش‌های زبانی. ۴. صفحه ۹۸-۷۷.

Brinton, Laurel J.& Elizabeth C. Traugott(2005). *Lexicalization and Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David(2008). *A Dictionary of Linguistics and Phonetics* (6<sup>th</sup> ed.). Oxford: Blackwell Publishing.

Hacquard, Valentine (2010). "On the Event Relativity of Modal Auxiliaries".*Natural Language Semantics*.18(1). pp. 79-114.

Johnson-Laird, Philip N. (1978). "The Meaning of Modality".*Cognitive Science*. 2. pp. 17-26.

Kratzer, Angelika (1977). "What 'Must' and 'Can' must and can Mean".*Linguistics and Philosophy*.1. pp. 337-355.

\_\_\_\_\_ (1981). "The Notional Category of Modality".*Words, Worlds, and Contexts: New Approaches in Word Semantics*.Hans-Jürgen Eikmeyer & Hannes Rieser(eds.). Berlin: Walter de Gruyter.pp. 38-74.

\_\_\_\_\_ (1991). "Modality".*Semantics: An International Handbook of Contemporary Research*. Armin von Stechow & Dieter Wunderlich(eds.). Berlin: de Gruyter.pp. 639-650.

\_\_\_\_\_ (2012). *Modals and Conditionals: New and Revised Perspectives*. Oxford: Oxford University Press.

Kripke, Saul A. (1963). "Semantical Considerations on Modal Logic".*Acta Philosophica Fennica*.16. pp. 83-94.

Lewis, David K. (1973). *Counterfactuals*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

\_\_\_\_\_ (1986). *The Plurality of Worlds*. Oxford: Blackwell.

- Lyons, John (1977). *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Palmer, Frank R. (2001). *Mood and Modality (2<sup>nd</sup>ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Portner, Paul (2009). *Modality*. Oxford: Oxford University Press.
- Rahimian, Jalal&Zohreh Vahedi (2010)."The Semantic-Pragmatic Analysis of Persian Modal Verbs Based on Papafragou's Model". *Lodz Papers in Pragmatics*.6(1). pp. 67-116.
- Saeed, John I. (2009). *Semantics (3<sup>rd</sup>ed.)*. London: Wiley-Blackwell.
- Taleghani, Azita H. (2008a). *Modality, Aspect and Negation in Persian*. Amsterdam: John Benjamins B.V.
- \_\_\_\_\_ (2008b). "Mood and Modality in Persian". *Aspects of Iranian Linguistics*.Simin Karimi, Donald L. Stilo& Vida Samiian(eds.). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.pp. 391-417.
- Tavangar, Manoochehr& Mohammad Amouzadeh (2009)."Subjective Modality and Tense in Persian". *Language Sciences*.31. pp. 853-873.

## Lexicalization of The Semantic Dimensions of Modality in Persian Modal Adjectives<sup>1</sup>

Negin Ilkhanipour<sup>2</sup>  
Gholamhosein Karimi-Doostan<sup>3</sup>

Received: 2013/01/19  
Accepted: 2013/08/20

### Abstract

In this article, the three semantic dimensions of modal force, modal base and ordering source are investigated in Persian modal adjectives and it is shown that the three modal forces of necessity (as in *qat'i* ‘certain’), possibility (as in *momken* ‘possible’) and good possibility (as in *?ehtemâli* ‘probable’) have been lexicalized in Persian modal adjectives while weak necessity, slight possibility and better possibility have not been lexicalized in these adjectives. The epistemic and circumstantial modal bases have also been lexicalized in Persian modal adjectives (as in *?ehtemâli* ‘probable’ and *qâbel-e-?e?temâd* ‘reliable’, respectively) other than *momken* ‘possible’, in whose lexical entry modal base is unspecified and whose syntactic position determines its

---

<sup>1</sup>(DOI): 10.22051/JLR.2016.2319

<sup>2</sup> PhD student, Department of Linguistics, University of Tehran (corresponding author); n.ilkhanipour@ut.ac.ir

<sup>3</sup> Professor, Department of Linguistics, University of Tehran ,gh5karimi@ut.ac.ir

epistemic or non-epistemic interpretation. Among stereotypical, hearsay, doxastic, deontic, teleological and bouletic ordering sources, none has been lexicalized in Persian modal adjectives and they are determined by the context.

**Keywords:** *modality, modal adjectives, lexicalization, modal force, modal base, ordering source.*